

# **Breda, samen doen 2022**

## Thematafel tegengaan voortijdig schoolverlaten

### **TT-VSV Gezamenlijk plan 2022**

Bredase organisaties die actief zijn op het terrein van  
tegengaan voortijdig schoolverlaten (VSV)





# Inhoudsopgave

<b>1. Inleiding.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Actualiteiten, ambities, innovaties.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Financiën 2022.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Gezamenlijke verklaring.....</b>	<b>7</b>
Bijlagen	8

Vastgesteld op 16 september 2021  
Versie 12 november 2021

Het 'Thematafel tegengaan voortijdig schoolverlaten Gezamenlijk plan 2022' vormt de basis van de samenwerking tussen de partners en beschrijft de uit te voeren werkzaamheden. Deze tafel heeft overeenstemming over de inzet van het budget 2022 bereikt. Daarom volstaan de partners met het indienen van een subsidiebedrag als vermeld in dit plan zonder uitgebreide specificatie. De inhoudelijke doelen worden in dit plan summier vermeld. Het door het college vastgestelde beoordelingsformat subsidies Thematafels is als leidraad gehanteerd..

## Inleiding

Bij deze treft u in het kader van 'Breda Doet, samen doen 2022' aan, het Gezamenlijk uitvoeringsplan van Thematafel Breda tegengaan voortijdig schoolverlaten 2022. Wij verzoeken u ons subsidie te verlenen tot een totaalbedrag van € 439.933 voor 2022 onder voorbehoud van wettelijke en bestuurlijke koerswijzingen. Aan de Thematafel VSV nemen circa dertig organisaties deel en wij zijn tot een breed gedragen uitvoeringsplan 2022 gekomen. Het subsidieplafond is grotendeels samengesteld uit geoormerkt VSV-budget en lokaal RMC-budget.

Het Bestuursakkoord Breda Lef & Liefde 2018/2021 benoemt diverse ambities. Ons gezamenlijk uitvoeringsplan draagt bij aan de doelstellingen die onder andere staan benoemd in Hoofdstuk Leren, werken en ondernemen in Breda. Verder heeft de raad op 9 juli 2020 'Breda, samen doen 2021/2022' vastgesteld. De deelnemers van deze thematafel onderschrijven de ambities van de gemeente zoals deze beschreven zijn in de diverse beleidsstukken.

Deze tafel heeft één doelstelling: het tegengaan van voortijdig schoolverlaten (afgekort VSV en is een wettelijke taak vanuit de Leerplichtwet en de RMC-wetgeving). De eigen gemeentelijke beleidsvrijheid is beperkt. De meerwaarde van deze tafel is in de afgelopen periode aangetoond waar het aankomt op integraliteit; partners stemmen hun taken op elkaar af en voorkomen overlap in de begeleiding van cliënten. Er vindt intensieve samenwerking plaats met diverse partners, waaronder Breday. Het Regionaal Bureau Leren is vaste partner aan tafel en stuurt op de wettelijke opdrachten en de feitelijke resultaten.

Uitgangspunten:

- de wettelijke verplichtingen ten aanzien van leerplicht en voortijdig schoolverlaten;
- de inhoudelijke doelen als vermeld in dit 'TT-VSV Gezamenlijk plan 2022';
- de uitgangspunten als verwoord door de raad, de maatschappelijke partners, de Strategische Onderwijs Agenda Breda (SOAB) 2020/2024;
- scherpste op de toegang tot voorzieningen, samenwerking, verdere verdieping op inhoud.

Beschikbaar in de Kennisbank Breda: plannen per organisatie.

Bijlage 1: Ondertekening

Bijlage 2: Funnel met doelgroepen per organisatie

Bijlage 3: Gespecificeerde subsidieverzoeken per organisatie

Nadere informatie bijlagen: [mjm.delgijer@breda.nl](mailto:mjm.delgijer@breda.nl)

## Actualiteiten, ambities, innovaties

Het voortgezet onderwijs en het MBO zijn primair verantwoordelijk voor voorkomen schooluitval (zorgplicht). Vanwege het betrouwbaarheidsprincipe wordt alleen bij zwaarwegende argumenten afgeweken van het bestedingsplan 2022. Projecten welke puur gericht zijn op participatie en activering komen niet in aanmerking. Het aanbod moet aanvullend zijn op de taken van het RBL West-Brabant; altijd samenwerking en afstemming met het RBL indien het een school vervangend traject is. We sluiten aan op het beleid van het Regionaal Samenwerkingsverband Breda en omstreken (RSV Breda eo); aanpak thuiszitters, voorkomen voortijdige schooluitval, time-out voorziening gericht op terug naar school.

Dit vsv ketenoverleg onder voorzitterschap van een coördinator Vangnet vsv van het Regionaal Bureau Leren (RBL) voert de regie over en volgt de jongere in het traject: vroegtijdige signalering, intake, coaching, toeleiding naar de geschikte dagbestedingsactiviteit en toeleiding naar werk. Een vorm van samenwerking vindt ook plaats in de wijken waar professionals, vrijwilligers, bewoners en jongeren elkaar treffen en met elkaar de beste oplossingen vinden voor vragen van jongeren en van de wijk.

De stedelijke activiteiten en samenwerking is gericht op bemiddeling naar werk en/of scholing. Alle netwerkpartners uit het vsv netwerk werken samen met maatschappelijke instanties, bedrijven, VO- en MBO scholen, Breday en anderen.

De samenwerking met het Regionaal Bureau Leren is cruciaal. Zij hebben de jongeren die uitvallen cq dreigen uit te vallen in beeld en zijn de eerst aangewezen verwijzende partij.

- Voor alle (dreigende) voortijdige schoolverlaters in Breda is er een geschikte plek om ervaring op te doen, de weg terug naar een opleiding of naar werk te vinden en hun toekomstperspectief te verbeteren. Elke voortijdige schoolverlater die binnen komt krijgt een op hem of haar afgestemd aanbod voor deelname aan activiteiten en indien nodig een persoonlijke coach;
- Elke jongere komt goed voorbereid op de arbeidsmarkt of werkt betaald. Jongeren voor wie werken nog niet mogelijk is, participeren naar vermogen, werken aan hun ontwikkeling en leveren een maatschappelijke bijdrage aan hun stad;
- De doelstellingen van het RMC Regionaal programma 2020/2024;
- Voor 2022 gaan we verder de verbinding maken met de Bredase aanpak Bredaficaten/Werkend Leren. De partijen aan de thematafel gaan voor alle cliënten die ze begeleiden na of een Competentie Paspoort (ComPas) en/of een mbo Praktijkverklaring een aanvulling is op de begeleiding en de beloning voor de prestaties van de client. We willen met elkaar onderzoeken welk effect deze instrumenten hebben op de zelfwaardering, zelfvertrouwen en duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt en op de motivatie om weer te gaan leren hiermee wordt vergroot;
- Het verbeteren van de samenwerking in het vangnet VSV en het komen tot een uniforme klanttevredenheid en efficiency meting;
- Ontwikkelen van een meetinstrument met behulp van adviesbureau LPBL (uitvoeren van een maatschappelijk kosten-batenanalyse);
- Mede in het kader van veiligheid het bevorderen van de samenwerking in de wijken met onder andere Get Started, de VSV-wijkcoördinator, Kick, Halt, Breday en anderen;
- Aanbod versterken van jongeren die een eigen onderneming willen starten cq het bevorderen van de gewenste skills (Werkplaats Breda);
- Intensivering samenwerking RBL / VSV / Breday.

## Financiën 2022

Subsidieplafond 2022: € 439.000 (inclusief budget kleine initiatieven € 5.000) .

Project	Caseload 2021	Inhoud 2022	Caseload 2022	Budget 202
		Verwijzing naar ingediende subsidieverzoek		
Get Started-regulier	68plus trajecten	Format	68plus	€ 95.000
Stichting Kick	30 trajecten	Format	30	€ 175.000
Marlijn Academie	25 stuks	Format	25	-
Villa Boerebont	9 trajecten	Format	9	€ 31.000
Playing for Success	120	Format	125	€ 25.000
O3Plus	35 trajecten	Format	35	€ 49.000
Stichting Leergeld		Format	-	-
VSV-coach Noord	50 jongeren	Format	50	€ 25.000
Werkplaats Breda	15 jongeren	Format	15	€ 15.000
Halt		Format	Spreekuren vo	€ 10.000 (of via NPO)
Stichting Leergeld		ZveB		-
JINC				-
Breday				-
<b>Reserveren</b>				€ 14.000
<b>Totaal</b>				<b>€ 439.000</b>

Let op! Onderlinge vergelijking van de toegekende subsidiebedragen (bijvoorbeeld per traject, duur of uurprijs) kan niet op basis van dit overzicht plaats vinden. Het cliëntenaanbod varieert sterk en daarmee het type begeleiding en duur van de begeleiding door de subsidie ontvangende organisatie. Vergelijking van de toegekende bedragen vraagt daarom om extra zorgvuldigheid.

## Gezamenlijke verklaring

De leden van de Thematafel Tegengaan voortijdig schoolverlaten verklaren dat er onderlinge overeenstemming bestaat over de inzet van het beschikbare budget van de Thematafel tegengaan voortijdig schoolverlaten.

Zij dragen zorg voor een regelmatige communicatie naar de leden van de raad voor wat betreft de uitvoering van dit gezamenlijk plan 2022. Op 16 oktober 2021 - de informatiedag De Staat van de Thematafels - is de raad nader geïnformeerd. Elke organisatie werkt in eerste instantie individueel en waar mogelijk gezamenlijk aan de kwaliteitsverbetering van de dienstverlening aan de student/jongere. Het extern adviesbureau LPBL verzorgt in de loop van 2022 een advies op maat. Tevens is in overleg met genoemd bureau aandacht voor innovaties en aanscherpingen.

Verder is er gerichte aandacht voor het tegengaan van kansenongelijkheid, het bevorderen van veerkracht van de jongeren. Talentontwikkeling van de studenten/jongeren zijn belangrijke uitgangspunten voor de organisaties.

In de loop van 2022 zal een relatie gelegd worden met VerbeterBreda en met het Pact van Breda waar gerichte aandacht is voor kansengelijkheid in de stad. Ook intensivering van de samenwerking met Breday maakt hier onderdeel van uit.

## Bijlage 1 Handtekeningen

Besloten in de vergadering van de Thematafel tegengaan voortijdig schoolverlaten op donderdag 16 september 2021.  
Bijlagen zijn als afzonderlijke documenten beschikbaar. Nadere informatie via [mjm.delgijer@breda.nl](mailto:mjm.delgijer@breda.nl)



## Bijlage 2 Funnel

De zogenaamde Funnel met daarin aangegeven welke organisatie welke doelgroep bereikt is als afzonderlijk document beschikbaar. Voor nadere informatie: [mjm.delgijer@breda.nl](mailto:mjm.delgijer@breda.nl)

## Bijlage 3 Kennisbank Breda

Gespecificeerde subsidieverzoeken per organisatie.

Bijlages zijn als afzonderlijke documenten beschikbaar. Nadere informatie via [mjm.delgijer@breda.nl](mailto:mjm.delgijer@breda.nl)