

Breda, samen doen 2022

Thematafel Breda Leert

TT-L Gezamenlijk plan 2022

Bredase organisaties die actief zijn op de volgende domeinen:

- 0/6-jarigen
- 4/12-jarigen
- 18+





Inhoudsopgave

1. Inleiding.....	4
2. Actualiteiten, ambities, innovaties.....	5
3. Financiën 2022.....	11
4. Gezamenlijke verklaring.....	13
Bijlagen	14

Vastgesteld op 17 september 2021
(versie 15 november 2021)

Het TT-L Gezamenlijk plan 2022 vormt de basis van de samenwerking tussen de partners en beschrijft de uit te voeren werkzaamheden. Deze tafel heeft overeenstemming over de inzet van het budget 2022 bereikt. Daarom volstaan de partners met het indienen van een subsidiebedrag als vermeld in dit plan zonder uitgebreide specificatie. De inhoudelijke doelen worden in dit plan summier vermeld. Het door het college vastgestelde beoordelingsformat subsidies Thematafels is als leidraad gehanteerd.

Inleiding

Hierbij treft u het kader van 'Breda, samen doen' het Gezamenlijk uitvoeringsplan Breda Leert 2022 aan. Het plan trekt de inhoudelijke lijn van 2021, waarvoor u goedkeuring heeft verleend, door naar 2022. Wij verzoeken u ons subsidie te verlenen tot een totaalbedrag van € 4.996.000 voor 2022. Hieronder treft u kort enkele karakteristieken aan waarmee in het uitvoeringsplan rekening is gehouden. Wij melden u met trots dat de Thematafel Breda Leert, waar een dertigtal organisaties aan deelnemen, tot een breed gedragen uitvoeringsplan 2022 is gekomen.

Met de ambities als vermeld in het Bestuursakkoord Breda Lef & Liefde, Hoofdstuk Leren, werken en ondernemen in Breda is rekening gehouden, alsmede met het raadsbesluit van 9 juli 2020 inzake 'Breda, samen doen 2021/2022' vastgesteld plus het bijbehorende subsidieplafond voor 2022. Met de volgende ontwikkelingen is rekening gehouden: de landelijke wetgeving en de daaruit voortvloeiende verplichtingen, vaststelling door het college van de hernieuwde Strategische Onderwijs Agenda 2024.

De Thematafel werkt met drie subgroepen:

- 0/6-jarigen: onder andere voor- en voerschoolse educatie;
- 4/12-jarigen: onder andere schakelklassen, eerste opvang;
- 18+: onder andere verbinding met 0/6-jarigen, laaggeletterdheid, raakvlakken met 16/25-jarigen. De subsidieverzoeken per organisatie zijn opgenomen in de Kennisbank Breda.

0/6

Een bijdrage leveren aan gelijke (onderwijs)kansen is de hoofdpodracht. Ouders worden hierin als een belangrijke partner gezien. Als gevolg van COVID-19 is het oudercontact op afstand en daardoor minder optimaal geweest. De komende tijd wordt hier actief in geïnvesteerd, evenals het optimaliseren van een duurzame, passende zorgstructuur rondom VVE. De verbinding tussen kind-ouders-wijk-school en opvang staat daarbij centraal. Zo is er aandacht voor vroegsignalering en kan er lichte ondersteuning op de opvang geboden worden, inclusief de benodigde samenwerking en afstemming. Tevens inventariseren we opnieuw de doorgaande lijn van voorschool naar groep 1/ voerschool en pakken we knelpunten aan. Met als doel werkafspraken tussen alle voorscholen en basisscholen in Breda. De afgelopen jaren hebben de invoering van 10-16 uur, invoering van de eigen bijdrage voor ouders en COVID-19 veel tijd aan aandacht gevraagd. In 2022 nemen we de ruimte om opnieuw naar de inhoud van de afzonderlijke projecten binnen de 0-6 groep te kijken. De resultaatafspraken, zorgstructuur, onderlinge samenwerking en samenhang vormen hiervoor de leidraad.

4/12

Alle partijen plus schoolbesturen Primair Onderwijs Breda streven in dit uitvoeringsplan in volledige gezamenlijkheid met elkaar naar het creëren van gelijkere kansen en het bestrijden van onderwijsachterstanden. Talentontwikkeling, taalontwikkeling en soepele overgangen in de schakelmomenten staan centraal. De activiteiten die meer gericht zijn op de brede ontwikkeling en ouderbetrokkenheid zoals Ontdek Je Talent worden doorontwikkeld naar krachtige samenwerkingsactiviteiten met andere maatschappelijke partners aan de tafel.

18+

BredaTaal: het bereik wordt actief vergroot door samenwerking met maatschappelijke partners. We zetten in op professionalisering, synergie en samenhang van taalonderwijs o.a. door een extra impuls in het Taalspreekuur, verdere samenwerking tussen taalmaatjesprojecten, samenwerking met andere organisaties op het gebied van oefenen spreekvaardigheid (Kletsmaatjes Breda, BredaTaalcafés, Zomeractiviteiten, behandelen van maatschappelijke thema's, buitenschools leren), huiswerkbegeleiding, visieontwikkeling Taal18+ (in samenwerking met gemeente, maatschappelijke organisaties, kerngroep leden en 'formele' taalaanbieders (Curio College, Inburgering en dergelijke).

Actualiteiten, ambities, innovaties

0/6

Kober

De voorschoolse educatie heeft als opdracht de doelgroep kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar een passend aanbod te doen zodat de verwachte achterstanden op de vier ontwikkelingsgebieden weggewerkt kunnen worden. Kober biedt dat op 22 locaties aan. Naast het aanbod door de pedagogisch medewerkers aan de kinderen op de groepen, is er een aanbod aan ouders.

In 2022 is de verbinding met ouders een aandachtspunt. Immers door de maatregelen in verband met COVID-19 is de afstand met ouders wat vergroot. Een doorgaande lijn realiseren in de relatie met ouders met onze collega's Surplus en Jong JGZ. Verder het verhogen van de kwaliteit van het opbrengstgericht werken in de groepen, een bijdrage leveren aan de gemaakte resultaatafspraken in de Gemeente Breda en een verdieping van de samenwerking met de voor- en vroegschool op een aantal items. Bereik: 330 peuters uit de doelgroep.

De VVE-coach heeft als taak de educatieve kwaliteit van het VVE aanbod te verhogen. Daarnaast heeft de VVE coach een taak in de zorgvraagstukken op de betreffende locaties. De zorgstructuur in Breda is in ontwikkeling. De VVE coach levert een bijdrage in dit proces. De gevraagde extra inzet van de VVE coach is voor een periode van 2 jaar. Bereik: alle kinderen in de leeftijd van 2,5/4-jarigen.

De Kleine Kapitein bedient die populatie kinderen met een onderwijs/educatieachterstand welke onvoldoende baat hebben bij het reguliere VVE aanbod dat geboden wordt in de VVE groepen. De verwachting is dat deze kinderen door specifieke aandacht en in een kleinere setting de geconstateerde achterstand kunnen verkleinen. Het aanbod van de Kleine Kapitein blijkt noodzakelijk maar de afstand naar deze locatie lijkt een probleem voor ouders. Het VVE aanbod is thuis nabij en het aanbod van de Kleine Kapitein in Belcrum is voor veel ouders te ver waardoor kinderen welke baat zouden hebben bij het aanbod, dit aanbod niet kunnen krijgen. De transitie naar het aanbod van de Kleine Kapitein naar de locatie brengen wordt onderzocht. Bereik: kinderen welke een VVE aanbod nodig hebben maar onvoldoende tot ontwikkeling komen in een groep van 16 kinderen.

Woelewippie biedt VVE op de peupertuin aan, aan kinderen van 2,5 tot 4 jaar. Het VVE-programma UK en PUK ter ondersteuning gebruikt. Ouderbetrokkenheid is erg belangrijk. Verder wordt een VE-coach-beleidsmedewerker ingezet. Gevraagd wordt een subsidie voor 5 VVE kindplaatsen, hetzelfde zoals 2021.

Kinderopvang Pebbels heeft onlangs voor 15 medewerkers een gecombineerd Montessori en VVE opleidingstraject afgerond en zal daarom in 2022 haar VVE aanbod inhoudelijk kunnen verdiepen met de Montessori pedagogiek. Qua bereik wordt in potentie uitgebreid van de ene locatie in Prinsenbeek naar tevens twee locaties in respectievelijk Boeimeer en Ijpelaar. In termen van kindplaatsen is dit een drievoudig aanbod in maximale capaciteit, maar de praktijk wijst reeds uit dat het om slechts een handjevol meer kinderen gaat die daar gebruik van wenst te maken.

Bloem

De activiteiten van kinderopvang Bloem luiden als volgt: het bieden van opvang aan kinderen die het risico lopen op een ontwikkelingsachterstand. Door ontwikkelingsgericht te werken ondersteunen we de kinderen in de ontwikkeling. Het doel is om kinderen zonder ontwikkelingsachterstand op het basisonderwijs te krijgen. Specifieke aandachtspunten: kinderen met een taalachterstand hebben hierbij de specifieke aandacht. Daarnaast zijn er veel kinderen die extra zorg nodig hebben in het gedragsmatige aspect. Subsidie wordt aangevraagd voor de opvang van 11 kinderen. Met deze gelden zijn in 2020 16 kinderen geholpen.

Surplus Welzijn organiseert preventieve home based interventies voor kinderen in de leeftijdscategorie 1,5 tot 6 jaar met een VVE indicatie en hun ouders. Deze interventies zijn gericht op spel- en taalstimulering en ouderbetrokkenheid. De inzet omvat volgende interventies: Spel Thuis (Dreumes en peuter) en VoorleesExpress.

Spel Thuis (Dreumes en peuter): het stimuleren van de totale ontwikkeling van de kinderen en het vergroten van de ontwikkelings- stimulerende vaardigheden bij ouders/verzorgers. Hiermee verkleinen of voorkomen we de kans dat peuters die de voorschool bezoeken met een ontwikkelingsachterstand de basisschool instromen. Aan de hand van een speelplan krijgen ouders/verzorgers elke week een spelopdracht. Daarnaast worden ouders/verzorgers

geïnformeerd en toe geleid naar relevante voorzieningen en activiteiten. In geval van opvoedingsproblematiek wordt in overleg met de ouders/verzorgers en de voorschoolcoach, Jong JGZ doorverwezen naar het CJG. Bereik per jaar: 120 dreumesen en 190 peuters

De VoorleesExpress is een home based programma van Stichting VoorleesExpress en richt zich op het stimuleren van de taalontwikkeling van kinderen en het verrijken van de taalomgeving thuis. Getrainde vrijwilligers komen een half jaar bij een gezin thuis om voor te lezen en taalactiviteiten te doen. Hierbij worden ouders betrokken. In Breda maakt het programma deel uit van de stadsbrede aanpak voor VVE-kinderen en wordt het ingezet bij kinderen in de vroegschoolse periode (groep 1 en 2) met een VVE-indicatie. Bereik: 80 kinderen. Spel thuis en VoorleesExpress zijn opgenomen in de interventiebank NJI als bewezen effectief.

Naast spelbegeleiders worden er ook professionals ingezet voor de toeleiding. Deze contactpersonen vormen een belangrijke schakel tussen het moment van toeleiding (consultatiebureau en coördinator toeleiding) van het doelgroepkind tot de intake bij de voorschool. Zij informeren ouders over het programma op de voorschool, Dreumes Spel Thuis, VVE/Spel aan Huis, de ouderbijeenkomsten op de voorscholen en de VoorleesExpress. Zij begeleiden hierin niet aanspreekbare en anderstalige gezinnen. Thema's in 2022: strakker monitoren toeleidingscriteria (laag- of niet opgeleide ouders, blootstellingsachterstand op taal), afname van vrijwillig medewerkers en studenten, naweeën van corona, aandacht blijven houden voor spel en taalstimulering, executieve functies, innovaties (onder andere harmonisatie), ouderbetrokkenheid en koppeling center based – home based activiteiten.

Jong JGZ heeft vanaf de geboorte alle kinderen in beeld. Dat maakt dat alle kinderen gescreend kunnen worden en waar nodig toegeleid naar een intensievere vorm zoals de VVE. Jong JGZ zorgt dat alle medewerkers bekwaam zijn om deze eerste screening voor de toeleiding te doen en heeft VVE verpleegkundigen in dienst die ervoor zorgen dat deze taak zo goed als mogelijk wordt gedaan.

Jong JGZ levert tevens de coördinator VVE aan. Jong JGZ heeft alle kinderen in beeld. In 2020 hebben 683 peuters gebruik gemaakt van VVE. Jong JGZ is een jeugdgezondheidsorganisatie met een neutrale positie in het spelersveld. Zij heeft daarmee de mogelijkheid om onafhankelijk en breed mee te denken bij de processen en ervoor te waken dat het beste voor de klant wordt afgesproken. Deze bewaakt de processen tussen de verschillende samenwerkingspartners en legt verbindingen waar deze nodig zijn.

Jong JGZ levert ook Video Home Training (VHT) en doet dit in goede samenwerking met spelthuis van Surplus. De VHT wordt door jeugdverpleegkundigen uitgevoerd, daar waar de gezinnen dat het hardste nodig hebben.

Laaggeletterdheid is een breed probleem binnen Nederland. Niet iedereen is de schriftelijke taal voldoende machtig. Juist deze klanten hebben vaak extra zorg nodig. Zorg die onbereikbaar is doordat de laaggeletterdheid een drempel is om de zorg aan te kunnen vragen of te starten. Jong JGZ maakt zich er hard voor om laaggeletterdheid al vroeg te signaleren en daar op te interveniëren. Dit doet zij door de kennis intern en extern over laaggeletterdheid te delen.

De eerste generatie migranten zijn de Nederlandse taal niet altijd machtig. Hun moedertaal echter wel. Om ervoor te zorgen dat de generaties daarna de Nederlandse taal wel machtig werd, is vooral geadviseerd om Nederlands met het kind te spreken. Gevolg is echter dat de generaties daarna vaak de Nederlandse taal verkeerd aangeleerd krijgen, maar tevens ook de moedertaal niet voldoende gebruiken om deze machtig te zijn. Dit zijn de generaties die meertalig zijn, maar de meerdere talen onvoldoende beheersen. Jong JGZ maakt dit bespreekbaar door deze ouders een cursus aan te bieden en kennis over dit onderwerp intern en extern te delen.

4/12

Bestuurlijk Overleg Breda (B.O.B). Alle schoolbesturen Primair Onderwijs Breda streven in dit uitvoeringsplan in volledige gezamenlijkheid met elkaar naar het creëren van gelijkere kansen en het bestrijden van onderwijsachterstanden. In de door het B.O.B aangevraagde activiteiten staan taalontwikkeling en soepele overgangen in de schakelmomenten centraal. De activiteiten die meer gericht zijn op de brede ontwikkeling en ouderbetrokkenheid zoals Ontdek Je Talent zijn doorontwikkeld naar krachtige samenwerkingsactiviteiten met andere maatschappelijke partners aan de tafel. Zij voeren daarover het penvoerderschap.

De onderwijskansenscholen in Breda zijn verenigd in Onyx. Zij werken samen op het gebied van kennisdeling en professionalisering. Dit komt het onderwijs én de ouderbetrokkenheid aan deze doelgroep leerlingen ten goede. Door de veranderingen in de maatschappij, traden er in 2021 twee extra scholen toe tot het samenwerkingsverband Onyx.

De kinderen die de schoolgaande leeftijd bereiken en uit de voorschool komen hebben nog extra ondersteuning nodig om hun ontwikkelingsmogelijkheden goed te benutten. Dit wordt onderschreven door alle betrokkenen en belanghebbenden. Voor de doorgaande ontwikkelijn wordt daarom aansluiting gezocht bij de VVE-activiteiten die onderdeel uitmaken van de aanvraag voor de leeftijdscategorie 0-6-jarigen. Dit met als doel voor deze kinderen een doorgaande leerlijn te garanderen.

Aandachtspunten voor dit schakelmoment zijn: ontluikende en beginnende geletterdheid, psychologische (trauma-) begeleiding, warme overdracht voorschool - groep 1/2 (onder andere gericht op vroegtijdig signaleren en preventieve ondersteuning) en ouderbetrokkenheid.

Er zijn reeds bestaande waardevolle interventies zoals de VoorleesExpress en VVE Taalmaatjes die specifiek als taak hebben om ouders te ondersteunen in de thuissituatie. Tevens gebruiken wij in de basisschoolleeftijd het succesvolle LOGO 3000, ook geheel gericht op ouders zodat zij in de thuissituatie aan de slag kunnen met het stimuleren van de taalontwikkeling van hun kinderen (en die van zichzelf).

Een bijzondere categorie kinderen binnen het project Schakelklassen betreft de stedelijke eerste opvang van anderstaligen (EOA), die niet aanspreekbaar zijn in het Nederlands. Meestal gaat het hierbij om kinderen van asielzoekers, statushouders en arbeidsmigranten. Deze voorziening maakt deel uit van CBS De Fontein in Breda en is gevestigd in Heusdenhout/Brabantpark. Deze kinderen kunnen, zonder specialistische voorbereiding, niet succesvol onderwijs volgen op een reguliere basisschool. In het schooljaar 2021-2022 maken gemiddeld zo'n 125 kinderen gebruik van deze voorziening, in wisselende samenstelling vanwege in- en uitstroom gedurende het schooljaar (9 groepen).

Aansluitend op de stedelijke eerste opvang (EOA) gaan deze kinderen naar reguliere scholen in de wijk. Om deze kinderen zo goed mogelijk te begeleiden en ondersteunen in hun ontwikkeling en bij deze overstap, een zachte landing geven, hebben scholen een extra aanbod voor deze leerlingen. Het ging in 2021 om ca. 170 kinderen van ca. 30 scholen.

Naast de eerdere genoemde groep kinderen, willen we hier ook nadrukkelijk de kinderen van expats bij betrekken. Het gaat dan veelal om expats/arbeidsmigranten die vrijwillig de keuze maakten naar Nederland te komen. Ook deze kinderen hebben een taalachterstand maar zij komen niet uit landen die in een conflictsituatie verkeren.

Daarnaast wordt fors geïnvesteerd in een extra taalaanbod voor het voorkomen en bestrijden van taalachterstanden in de schakelklassen onderbouw-middenbouw. Daarmee werden in het jaar 2021 in totaal ca. 450 kinderen van circa 30 basisscholen. De leerlingen worden geselecteerd aan de hand van stadsbrede vastgestelde criteria. De ervaring en monitoringgegevens laten zien dat de leesresultaten van deze kinderen aantoonbaar verbeteren. Daar waar mogelijk vullen wij de groepen aan met extra leerlingen om zoveel mogelijk bijvangst te creëren.

Schakelklassen: 350 kinderen van 25 schakelklassen, tevens 'bijvangst' van 250 leerlingen; Logo 3000: ca. 300 leerlingen verdeeld over 11 scholen; Eerste opvang anderstaligen: 300 leerlingen afkomstig uit 37 landen; Zachte landing: ca. 180 leerlingen verdeeld over 10 scholen; ondersteuning scholen met VVE-leerlingen (Onyx): ca 300 leerlingen bij 11 scholen; brede ontwikkeling: techniekcoaches beschikbaar voor de ca. 50 basisscholen; overgang PO-VO: alle scholen voor VO en PO in Breda.

Playing for Success is een programma voor leerlingen uit groepen 6, 7 en 8 van het basisonderwijs en voor niveau 1 van het mbo. Om sociaal-emotionele redenen loopt het op school, soms tijdelijk, minder lekker dan je verwacht. Er komt niet uit wat erin zit. Playing for Success draagt bij aan een betere motivatie en meer zelfvertrouwen. Hierdoor worden de schoolprestaties beter.

De doelgroep van Playing for Success, 'onderpresterende' leerlingen, vormt een risicogroep. Het vaak ondermaatse zelfvertrouwen en zelfbeeld maakt deze kinderen gevoelig voor het belanden in een neerwaartse spiraal en grotere persoonlijke problemen. Met mogelijk jeugdzorgtrajecten en aanzienlijke maatschappelijke kosten tot gevolg.

Stichting Leergeld Breda (inhoudelijke samenwerking en geen financiële bijdrage) richt zich op de bestrijding van achterstanden bij kinderen en jongeren (4 tot 18 jarigen) woonachtig in de Gemeente Breda of zij die tenminste in Breda op school zitten, ter voorkoming van het negatieve effect van armoede op hun ontwikkeling. Het uitgangspunt van de Stichting Leergeld Breda is het leveren van maatwerk. Daarom wordt altijd een huisbezoek gedaan en wordt ook de situatie van de andere kinderen uit de doelgroep in het gezin besproken. Dan wordt steeds nagegaan of ook de andere kinderen in het gezin actief kunnen deelnemen aan sport- en/of cultuuractiviteiten, waarbij Leergeld indien nodig, financieel ondersteuning kan geven. De besteding van het schoolstartpakket wordt nadrukkelijk met de ouders doorgenomen.

Petje af heeft als doel het motiveren van kinderen om toekomstkansen te benutten en te wijzen op de eigen verantwoordelijkheid in de maatschappij. Dit doet Petje af middels een 30-tal zondagen met een horizon-verbredend programma. Gezinsleden worden actief betrokken. Ook zijn gastdocenten, scholen, bedrijven, vrijwillige coaches en bestuurders betrokken. Petje af vindt het belangrijk alle cruciale partijen op wijkniveau en daarbuiten te kennen en werkt hard aan het constant scherp zijn op samenwerking met andere partijen.

In 30 zondagen per jaar doorlopen kinderen het programma van Petje af. In 7 thematische blokken van steeds vier weken (week 1: gastspreker, week 2: bedrijfsbezoek, week 3: presentatie aan ouders, week 4: uitje) maken kinderen praktisch kennis met allerlei beroepen, werkvelden en activiteiten waarbij zij worden geïnspireerd door aansprekende rolmodellen en gastdocenten. We bezoeken bedrijven, maken culturele uitstapjes, leren over gezond gedrag en reizen met het openbaar vervoer of op de fiets.

Het komend schooljaar komen thema's aan bod zoals gezondheidszorg, natuur/duurzaamheid, logistiek/vervoer, techniek, sporten/bewegen, eten en water. Voor 2021/2022 blijft ook zeker ouderparticipatie op de agenda staan. Verdere professionalisering voor de coaches en locatiemanagers via het online leertraject pedagogisch tact gaat ook verder. Tevens zal De Vreedzame wijk zijn verdere intrede doen binnen de programmering. De Vreedzame Wijk komt voort uit De Vreedzame School. Kinderen krijgen allerlei 'burgerschapscompetenties' aangeboden. Ze leren hoe je conflicten constructief kunt oplossen. In samenwerking met gemeente, scholen, netwerkpartners en bedrijven zal dit verder ontwikkeld gaan worden.

Petje af Breda zoekt zoveel mogelijk op lokaal niveau actief samenwerking. Te denken valt aan netwerkpartners Heusdenhout en De Heuvel verder bevragen over initiatieven in de wijk waarop ingehaakt kan worden in de programmering (voedseltuin, sportevents etc.) Nieuwe Veste, JOGG, JINC, Het Eetschap, NAC Academy zijn organisaties waar verdere verkenning op de agenda mee staat.

Halt verzorgt voorlichtingslessen op verschillende thema's die gerelateerd zijn aan grensoverschrijdend gedrag en criminaliteit, voor Breda wordt alleen de les Wapens en Geweld voor het voortgezet onderwijs en primair onderwijs ingezet. Binnen de lessen streeft Halt drie doelen na: het vergroten van de kennis van leerlingen. Het onderwerp Wapens en Geweld wordt aan de hand van actuele gebeurtenissen met leerlingen besproken. Verder wordt de houding van leerlingen ten aanzien Wapens en Geweld beïnvloed door hun bewust te maken van hun keuzes ten aanzien van risicovolle situaties. Jongeren staan hierdoor bewust stil bij (de achtergrond van) grensoverschrijdend gedrag en criminaliteit, de gevolgen daarvan en de eigen verantwoordelijkheid. Tot slot: Halt medewerkers krijgen een beeld van leerlingen met risicogedrag in de klas. Deze signaalfunctie maakt het mogelijk leerlingen met risicogedrag te bespreken met de school en eventueel door te verwijzen naar specifieke interventies.

Halt houdt op scholen spreekuur waar leerlingen naar verwezen worden voor incidenten waarbij sprake is van grensoverschrijdend gedrag. Bij het spreekuur krijgen leerlingen de kans om recht te zetten wat ze verkeerd hebben gedaan door te reflecteren op het incident (bewustwording) ook is er aandacht voor excuses aanbieden en het aanleren van sociale vaardigheden. Halt zet waar nodig coaching-gesprekken en elementen uit de Agressie Regulatie Training in.

Bewegen en gezondheid (in ontwikkeling)

Kinderen hebben een actieve leefstijl en een gezond voedingspatroon. Professionals zijn toegerust om kinderen en ouders te motiveren keuzes te maken voor onder andere een gezonde leefstijl.

18+

Door de partners in de subgroep 18+ wordt een beroep gedaan op eenzelfde hoeveelheid middelen als in 2021. Dit wordt noodzakelijk geacht om aan de resultaten en doelstelling te voldoen zoals genoemd in dit gezamenlijk Plan 2022 Taal 18+. Ook dit jaar spelen de indexeringskosten van personeel een rol. Dit punt dient gezamenlijk besproken te worden binnen de gezamenlijke Thematafels. Bij het aanbod voor de doelgroepen is de focus niet alleen op taal gericht, maar ook op de ontwikkeling van digitale vaardigheden en rekenen.

Welkomsttaal biedt naast hun aanbod overdag, ook een aanbod avondlessen aan. Na evaluatie over 2021 van Welkomsttaal zal definitief binnen de thematafel besloten kunnen worden voor extra gelden te kunnen toekennen voor 2022.

BredaTaal levert ook dezelfde begroting voor 2021 aan met gelijke activiteiten. Tevens zal er bij de inwerkingtreding van de nieuwe wet Inburgering 2022 regelmatig afstemmingsoverleg plaats vinden in de subgroep 18+ en in de bijeenkomsten van BredaTaal.

De partners van de subgroep Taal 18+ hebben voor 2022 de volgende aandachtspunten en ambities geformuleerd:

1. De digitale component van leren centraler stellen in het onderwijsaanbod. Door corona is de kloof tussen lager en hoger opgeleiden vergroot. De corona ervaringen hebben bij alle partners de digitale component van leren hoger op de agenda gezet. In 2022 zullen er meer vormen van Blended Learning ingezet en ontwikkeld gaan worden voor deze doelgroep door de verschillende 18+ partners.
2. Extra aandacht besteden aan de ontwikkeling van basisvaardigheden taal, rekenen en digitale vaardigheid. Het NT1 en NT2 aanbod voor ouders op meerdere scholen toegankelijk maken. Dit sluit aan bij de intentie van 'Het Pact van Breda'.
3. Taalmaatjesprojecten (Humanitas/Gilde De Baronie) centreren van intake van deelnemers en werving en inzet taalvrijwilligers in en vanuit 'aandachtswijken', zoals Geeren-Noord, Geeren-Zuid, Tuinzigt en Heuvel. Verder aandacht op 'overgangsmomenten'. Daarbij is het samen verbinden van bijvoorbeeld ouderparticipatie en preventie goed mogelijk en van grote meerwaarde.
4. Er is door de subgroep taal 18+ in globaal in kaart gebracht hoe in de Gemeente Breda de populatie laaggeletterden, NT1 en NT2 naar doelgroep en leervraag er uit ziet. In 2022 zal inhoudelijk een verdiepingsslag worden gemaakt in relatie tot het Taalplan 18+ van de Gemeente Breda en de WEB-gelden. Tevens wordt het huidige scholingsaanbod van taalscholen, bibliotheken, opleidingsinstituten, vrijwilligersorganisaties en taalcoachorganisaties verder in kaart gebracht en afgezet tegen de (gewenste) behoefte. Vanuit deze analyse kunnen concrete acties worden ondernomen om te komen tot een duurzame borging van taalverbetering voor 18+ (NT1 en NT2) in samenhang met het totale aanbod in de stad.
5. Digitalisering; professionaliseren van de online lessen. Betrekken van laagtaalvaardigen bij online lessen. Samenwerking met bibliotheek/taalhuis. Ondersteunen laagtaalvaardige ouders bij vergroten taalvaardigheid/terugdringen achterstand. Samenwerking door tafels heen voor toeleiding laagtaalvaardigen.

Welkomsttaal

Bevorderen van de integratie en participatie van anderstaligen door het aanbieden van laagdrempelig, maatgericht en doeltreffend taalonderwijs. Verder het aanjagen van samenwerking, versterken van kwalitatief taalonderwijs in Breda. Dit wordt gedaan door: ondersteunen van laagtaalvaardigen met weinig middelen (geen/aflopende Duo en/of met onvoldoende inkomen) in duurzame taalverwerving naar een zo hoog mogelijk niveau; zelfredzaamheid en toekomstperspectief van anderstaligen vergroten door taal- en (netwerk)activiteiten; nieuw- en oudkomers die ook na taalonderwijs nog onvoldoende zijn gealfabetiseerd verder te alfabetiseren. Direct (zonder wachttijd) en op maat

taalonderwijs bieden waardoor een snelle voortgang mogelijk is; grotere groep laagtaalvaardigen toegang tot taalonderwijs bieden door samenwerking en toeleiding met partners.

Laagtaalvaardige anderstaligen die het Nederlands onvoldoende beheersen en niet de middelen hebben voor een commerciële taalschool. Zij zijn niet of onvoldoende zelfredzaam. Dit kunnen nieuwkomers zijn, maar ook oudkomers die moeite hebben met participeren.

Binnen deze groepen richten we ons wat betreft extra ondersteuning vooral op cursisten met een niet-westerse achtergrond: laagtaalvaardige ouders en (jong)volwassenen die nog de stap naar studie en werk moeten maken.

Daarnaast steunt Stichting Welkomsttaal cursisten die zich melden vanwege de Wet Taaleis. Stichting Welkomsttaal begeleidt, in samenwerking met de gemeente, anderstaligen om hun taalniveau op te hogen naar niveau A2, B1 of B2 en hiermee de kans op werk vergroten.

De **Taalklas Volwassenen INOS** heeft zich als doel gesteld om naast het lesgeven aan het basisschoolkind en zijn/haar ouder(s) ook actief in te zetten op de taalverwerving bij de baby's en peuters. We willen de ouders nadrukkelijk aansporen om hun jongste kind(eren) mee te brengen naar school. Terwijl de ouders taalles krijgen, (tijdens de lessen van hun kinderen) zullen hun zeer jonge kinderen eveneens ondergedompeld worden in een Nederlands taalbad. Door preventief te werken hopen we een taalachterstand bij de start aan de basisschool te voorkomen/te verkleinen. We willen hierin graag samenwerken met het Taalhuis Breda / Nieuwe Veste / Surplus om jonge ouders zo spoedig mogelijk naar de Taalklas te verwijzen. De in gang gezette samenwerking met de andere sociale partners binnen Breda willen we continueren en verstevigen.

BredaTaal is een netwerk van aanbieders van alle gangbare vormen van Nederlands taalonderwijs, gericht op (volwassen) laaggeletterden en voor hen voor wie Nederlands een Tweede Taal is. Door samenwerking en coördinatie op de diverse activiteiten zoals netwerkverbreding, intake, matching en doorverwijzing, aanschaf onderwijsmaterialen, werving en training taalvrijwilligers en de organisatie van activiteiten die voor alle vrijwilligers en deelnemers van de bij BredaTaal aangesloten kerngroepleden open staan wordt efficiënt en effectief met publieke middelen omgegaan.

BredaTaal organiseert in 2022: Kletsmaatjes Breda (50 trajecten). Online Taalcafé en fysiek taalcafé (20) (Samenwerking met Het Eetschap). Zomeractiviteiten (plusminus 12). Basistrainingen Taalvrijwilliger (8). Workshops en voorlichtingsbijeenkomsten (6). Verdiepingsslag Onderzoek Basisvaardigheden Laaggeletterden NT1 en NT2.

Overleg kerngroepleden BredaTaal: Taalvaardigheid verhogen van laagtaalvaardige anderstaligen, met name statushouders, en laagtaalvaardige ouders met kinderen. Het bijdragen aan de zelfredzaamheid en integratie door netwerkvormende activiteiten. Digitalisering; professionaliseren van de online lessen. Betrekken van laagtaalvaardigen bij online lessen. Samenwerking met bibliotheek/taalhuis. Ondersteunen laagtaalvaardige ouders bij vergroten taalvaardigheid/ terugdringen achterstand. Samenwerking door tafels heen voor toeleiding laagtaalvaardigen. Het vergroten bereik, uitbreiden avondlessen (onder voorbehoud goedkeuring Thematafel Leert). Professionalisering online lessen. INOS Taalklassen heeft bereik gehad van: KBS John F. Kennedy: 100 cursisten. KBS Olympica: 40 cursisten. KBS De Parel: 36 cursisten. KBS Weilust 28 cursisten. 15 cursisten overgedragen aan Kellebeek voor hoger niveau : B1 naar B2.

Inos heeft samen met Welkomsttaal (penvoerder: Nieuwe Veste) een aanvraag ingediend bij Tel mee met taal en subsidie ontvangen ten bate van de doelgroep Laaggeletterde ouders.

Financiën

Voor de planvorming 2022 gelden de volgende uitgangspunten: wettelijke verplichtingen Wpo, prioriteit plus rijksbeleid op onder andere VVE, de inhoudelijke doelen als vermeld in het Gezamenlijk plan 2022, algemene lijn college voor alle Thematafels, indexering op gemeentelijke middelen en niet op de rijksvergoeding (TT-L is voor 95% rijksvergoeding), uitgangspunten raad, partners, Strategische Onderwijs Agenda Breda (SOAB) 2020/2024, scherpte op de toegang tot voorzieningen, de overgangen waar we het verschil maken (onder andere doorgaande lijn, taal), verdere verdieping op inhoud. Sommige gelden zijn eenmalig (GKA, NPO, corona) en er wordt daarom rekening gehouden met het aangaan van lange termijnverplichtingen.

Subsidiabele activiteit	2021	2022	Opmerkingen
0/6-jarigen			
Kober VVE	€ 2.062.760	€ 2.143.372	
VVE Bloem	€ 64.848	-	VVE
VVE Woelwippie	€ 29.476	€ 36.480	
VVE Pebbels	€ 41.267	€ 60.842	
VVE Belle Fleur	-	-	
HBO-coaches	-	-	NPO 148.500
Jong JGZ (Careyn)	€ 192.642	€ 181.106	
Surplus	€ 604.367	€ 605.000	
Kleine Kapitein	€ 60.000	€ 60.000	
VVE - Bloem stopt met VVE		€ 64.848	Nader overleg
VVE	€ 2.198.351	ntb	Kostprijs € 11,40 incl. landelijke verhoging 3,5% (normtarief en VVE-bijdrage), 350 peuters. Alleen normtariefdeel wordt verhoogd
SUBTOTAAL	€ 3.055.360	€ 3.151.648	
Sociaal Medische Indicatie			
	€ 200.000	€ 200.000	Geoormerkt
Peuterregeling			Voorheen Kostwinnersregeling = Kostwinnersregeling Kinderopvang. Regeling op basis van voorschot.
PR Kober	€ 195.000	€ 216.000	
PR Belle Fleur	€ 25.000	-	
PR Bloem	€ 10.000	€ 10.000	
PR Woelwippie	€ 2.800	ntb	In VVE-subs.bs opgenomen
PR Kristal	€ 14.000	ntb	
PR Partou	€ 7.900	ntb	
PR Pebbels	€ 13.000	€ 30.000	
PR KIK	€ 6.900	ntb	
PR Devi	€ 6.000	6.000	
PR Op Stoom	€ 2.000	ntb	
PR Villa Kakelbont		€ 10.000	
PR PeuterPlus		€ 6.800	
PR reservering	€ 5.400	ntb	
SUBTOTAAL	€ 300.000	€ 300.000	
TOTAAL 0/6	€ 3.555.360	€ 3.651.648	
4/12-jarigen			
BOB			Thema Kansengelijkheid
Schakelklassen	€ 350.000	€ 350.000	450 leerlingen
LOGO 3000	€ 60.000	€ 65.000	350 leerlingen
Eerste Opvang Anderstaligen	€ 150.000	€ 150.000	125 leerlingen
Zachte Landing	€ 250.000	€ 250.000	180 leerlingen

Subsidiabele activiteit	2021	2022	Opmerkingen
Overgang VVE naar bao	€ 120.000	€ 130.000	
Netwerk regisseurs	-	-	
Coördinator techniek	-	-	
Ontdek je talent	€ 130.000	€ 130.000	
NAC Playing + Platform	€ 33.000	€ 15.000	Eenmalige bijdrage 2021 vervallen
Petje Af	€ 53.500	€ 49.000	Eenmalige bijdrage 2021 vervallen
Proj.l. Educ. Platform	€ 8.000	€ 16.000	Uitbreiding uren
TOTAAL 4/12	€ 1.154.500	€ 1.155.000	
3. Taal 18+			
Pedagogische Taaloppas	-	-	
Welkomsttaal	€ 150.000	€ 150.000	
Welkomsttaal	€ 29.794	€ 29.794	Reserveren / bespreken jan 2022
INOS Taalklassen	€ 146.500	€ 146.500	
Breda Taal	€ 24.860	€ 24.860	
TOTAAL 18+	351.154	351.154	
Kleine initiatieven	€ 5.000	€ 5.000	Inzet via alle TT's
HBO-coaches	-	-	NPO (zorg in/om school) 157.500
Halt	-	€ 10.000	Bespreken in combi met TT-VSV + veiligheid + RMC + NPO
JINC	-	-	Optie NPO 40.000
Lekker Fit	-	€ 25.525	Bespreken in combi met NPO
IMC nieuwe aanvraag	-	-	NPO bespreken
Het Eetschap	-	€ 29.000	Bespreken in combi met NPO
TOTAAL nieuwe initiatieven	€ 5.000	€ 69.525	
TOTAAL TT-L 2022	€ 5.066.014	€ 5.227.327	(niet vergelijkbaar ivm div correcties)
SUBSIDIEPLAFOND	€ 5.085.000	€ 4.996.038	Collegebesluit juli 2021
TEKORT	-	€ 231.289	
Gelijke Kansen Alliantie		-/- € 50.000	Eenmalig € 50.000 (idem 2023)
Reserves OAB 2022		-/- € 181.289	Geoormerkte rijksvergoeding tot en met 2022 inzetbaar
		0,0	Sluitende begroting 2022 (restant reserves 2022: € 100.000)

Vrijwel de meeste hierboven vermelde bedragen betreft geoormerkte rijksvergoeding, mag maar voor een specifiek doel ingezet worden (artikel 167 Wbo). Een apart overzicht van hoe dekking van de uitgaven plaats vindt, is beschikbaar.

Gezamenlijke verklaring

De partners zijn blij met het feit dat een gezamenlijk plan gepresenteerd kan worden. Er is rekening gehouden met doelen van de relevante wet- en regelgeving, met de ambities van de raad, met lokale en regionale beleidsontwikkelingen en dergelijke. Ondanks de belemmeringen in het kader van corona.

Op 16 oktober heeft de Dag van de Thematafels / De Staat van de Thematafels plaats gevonden.

Beoordelingsformat

Elke organisatie hanteert de voor de betreffende branche gehanteerde kwaliteitscriteria. De wettelijke bepalingen zijn van toepassing.

Relevante thema's: Strategische Onderwijs Agenda (over doorgaande leerlijnen, talentontwikkeling en veerkracht), tegengaan van kansenongelijkheid, de doelen als vermeld in VerbeterBreda/Pact van Breda en de agenda Gelijke Kansen Alliantie en Nationaal Programma Onderwijs.

Bijlage 1 Handtekeningen

Besloten in de vergadering van de Thematafel Breda Leert van vrijdag 17 september 2021.

Bijlagen zijn als afzonderlijke documenten beschikbaar. Nadere informatie via mjm.delgijer@breda.nl

Bijlage 2

Kennisbank Breda: gespecificeerde subsidieverzoeken per organisatie.
Nadere informatie: mjm.delgijer@breda.nl

Bijlage 3

Gelijke Kansen Alliantie en Nationaal Programma Onderwijs.

Bijlagen zijn als afzonderlijke documenten beschikbaar. Nadere informatie via mjm.delgijer@breda.nl