

Verslag Thematafel: Opgroeien

Datum: 17-11-2021

Aanwezig: Richard Blankenstein – voorzitter (Gemeente Breda)
Jisk Branderhorst, (Gemeente Breda)
Annemieke Gijsbers (Indigo)
Bernadette van Oers (GGD West-Brabant)
Vicky Corthout (Surplus)
Anja Hartmans (Surplus)
Jan van Haren (Social Work)
Coen Michel (IMW Breda)
Pieter van Loon (Grote Broer Grote Zus)
Jenny Parren (Grote Broer Grote Zus)
Irene Dijkstra (Novadic-Kentron)
Marieleen Bouts (GGZ Breburg)
Teun Haans (Sterk Huis)
Manon Arts (Jong JGZ)
Masja Slor (Jong GGZ)

Notulist: Betsie Kragting

Notulen

Opening

Richard opent om 9.00 uur de vergadering en heet een ieder van harte welkom en met name Teun Haans die als vervanger van Ank Koershuis de vergaderingen gaat bijwonen en Marieleen Bouts, die een toelichting komt geven op de “Brede aanpak JIM”.

Mededelingen

Richard zegt dat op 13 november 2021 een constructieve bijeenkomst heeft plaatsgevonden met de partners over het thematafel-proces, samen met de Raad. Er zal nog een samenvatting gemaakt worden van de belangrijkste punten die tijdens deze bijeenkomst naar voren zijn gekomen en dan zal gekeken worden hoe een en ander verder uitgewerkt kan worden. Een belangrijk item was de wens om een onderscheid te maken tussen basisinfrastructuur, de activiteiten die jarenlang gefinancierd gaan worden en incidentele activiteiten die bijvoorbeeld 1 à 2 jaar gesubsidieerd worden.

Veel partners gaven aan dat het met elkaar werken aan een gezamenlijk uitvoeringsplan goed bevalt.

Pieter vond het opvallend dat vaak de splitsing tussen financiën en inhoud genoemd werd. Over het wel of niet uit elkaar trekken van financiën en inhoud waren de meningen verdeeld. Dit blijft een belangrijk vraagstuk de komende jaren en hier moet goed naar gekeken worden.

Ter informatie en bedoeld voor tips en tops

In het uitvoeringsplan hebben de leden van de Tafel aangegeven dat zij zich zorgen maken over de invloed van maatschappelijke ontwikkelingen op jeugd en ouders en over het uitblijven van middelen om deze problemen bij organisaties die hierin een opdracht hebben, te verlichten. Er worden diverse gesprekken gevoerd tussen ambtenaren en organisaties om hiervoor oplossingen te zoeken. Ook is de wens uitgesproken om deze oplossingen samen aan de Thematafel te bespreken en hierover aan de Tafel beslissingen te nemen

Er is een “overzicht activiteiten regulier - aanvullend en impuls 2022 Jeugd” opgesteld, onderverdeeld in “Beleidsthema, Regulier, Aanvullend en Impuls 2022-2023”. De als “urgentie” aangegeven activiteiten worden besproken. Hiervoor zijn inmiddels ook offertes ingediend.

- Versterking formatie CJG op school (3 fte) en Versterking formatie CJG (4fte):
Op basis van het opgestelde uitvoeringsplan is een overzicht gemaakt van zaken waarvan de Thematafel vindt "dit vinden wij noodzakelijke inzet". Voor het CJG is toen 11 fte aangevraagd. Over deze aanvraag is met de Gemeente gesproken en de 3 fte op school en de 4 fte voor versterking formatie zijn inmiddels goedgekeurd. De overige 4 fte zijn niet gehonoreerd, omdat de vraag is, is dit een aanvullend uitvoerend primair proces of zou het onderdeel van de overhead moeten zijn. Over deze vraag wordt volgende week het gesprek verder gevoerd en dan kunnen de consequenties van het besluit worden bekeken.

Gevraagd wordt waarom de versterking van het CJG op school niet besproken is in samenhang met de mensen die al op school zijn. Geantwoord wordt dat nog bekeken wordt hoe zo goed mogelijk de verbindingen gemaakt kunnen worden met wat er al op school is en hoe deze drie fte's zo efficiënt mogelijk ingezet kunnen worden.

Bernadette zegt dat zij wat verrast is door dit voorstel vanuit de CJG en is van mening dat dit een voorstel vanuit de Tafel had moeten zijn, omdat de Tafel de juiste verbinding ziet om het een en ander in zijn geheel te zien in plaats van een apart hoofdstuk. Opgemerkt wordt dat dit voorstel wel besproken is tijdens de samenstelling van het uitvoeringsplan.

Jisk zegt dat in het uitvoeringsplan uitgebreid beschreven is hoe de samenhang met de jeugdgezondheidszorg, maar ook met jongerenwerk, Grote Broer Grote Zus op de basisscholen er uit moet zien. De boodschap en de focus blijven hetzelfde, namelijk het borgen van de samenhang zoals dat beschreven is in het uitvoeringsplan. Hiervoor is het nodig dat de leden van de Tafel elkaar kritisch blijven bevragen, elkaar ondersteunen en elkaar versterken. Afgesproken wordt dat dit punt meegenomen moet worden bij de verdere uitwerking en dat dit dient te gebeuren in samenhang met de partijen die al op school zitten.

Opgemerkt wordt dat het ook een grote vraag is vanuit scholen. Vroeger had de CJG een hele sterke positie op scholen, maar door de terugtrekkende beweging van de Gemeente ontstaan er nu hiaten. Er zijn hierover al diverse gesprekken gevoerd met de scholen, dus "het komt niet uit de lucht vallen". Ook is vorig jaar in het uitvoeringsplan al opgenomen dat de zorg in en rond scholen beter moet worden georganiseerd in samenhang met verschillende partijen.

Pieter zegt dat hij verbaasd is over de opmerking "de scholen vragen erom", omdat ooit de discussie was om het schoolmaatschappelijk werk te verminderen, omdat scholen daarbij te weinig aan bijdragen, terwijl het een taak en een verantwoordelijkheid van de school is om dit op te zetten. Nu worden de activiteiten uit de financiering van het sociaal domein getrokken. Wel onderkent hij dat JGZ op scholen een meerwaarde heeft, maar het gaat om de argumenten die worden aangedragen.

Jisk zegt dat bovenstaande discussiepunten in de verdere uitwerking van het uitvoeringsplan goed samen besproken moeten worden.

Tevens wordt opgemerkt dat het een verplichting voor het CJG is om een versterkingsplan te maken waarin elkaars activiteiten versterkt worden door gebruik te maken van elkaars activiteiten, waarbij voorkomen moet worden dat scholen hierop te veel leunen en waarbij de prikkel niet alleen maar bestaat uit "nog meer mensen" als gevolg van de vraagtoename. Er moet in de kern iets verbeterd worden. Daarom moet het CJG met een goede visie komen, waaruit blijkt dat de investering uiteindelijk ook het beleidsveld van de Thematafel helpt, en ook de scholen in een actievere stand krijgt. Het is niet een kwestie van "alleen meer poppetjes". Een ieder onderstreept dit. Ook dit aspect zal in de verdere uitwerking worden meegenomen. Dit moet niet alleen een plan van het CJG zijn, maar een gezamenlijk plan met alle betrokkenen op scholen.

- Inzet sleutelfiguur Noordoost in de wijk (1fte): op korte termijn wordt een afspraak gemaakt voor de evaluatie en getracht wordt deze evaluatie voor eind november klaar te hebben.
- Uitbreiding en versterking GBGZ (2fte): voor 2022 is hiervoor dekking gevonden deels door extra fondsen en deels uit de middelen voor de gevolgen van corona voor jongeren. Voor 2023 moet gekeken worden of een en ander gecontinueerd worden.

Impulsen 2022-2023

Een van de initiatieven waarop een impuls gegeven wordt is de "JIM-aanpak". Marieleen geeft vervolgens aan de hand van een aantal sheets een toelichting op deze aanpak. Het doel van de JIM-aanpak is het terugdringen van het aantal uithuisplaatsingen.

Na deze toelichting worden de volgende opmerkingen gemaakt:

- Is er nog steeds een beschikking nodig? Of kan in 2022 – omdat het een impuls is - direct een jongerenwerker ingeschakeld worden, zodat er snel geschakeld kan worden en dat dit dan dus niet via een procesregisseur hoeft te lopen. Aangezien dit nog niet geheel duidelijk is, wordt afgesproken het aspect "beschikkingsvrij zijn" (dus laagdrempelig) mee te nemen in de verdere uitwerking, omdat snel handelen van groot belang is.
- Het is heel belangrijk dat er een goede verbinding is met "toegang"; het vraagt om een andere werkwijze van hulpverleners. Het spreken van dezelfde taal is van essentieel belang en daarvoor is ook scholing nodig.
- JIM is een "werkwijze" en geen "product"; het is anders denken. Het moet een attitude worden/zijn dat bij iedere dreigende uithuisplaatsing de betrokkenen eerst aan JIM denken.
- Het is belangrijk om te investeren in anders denken, maar er moet ook nagedacht worden over "hoe werken we samen met het sociaal netwerk", omdat er altijd een netwerk aanwezig is in welke vorm dan ook.
- Het zou ook zeer helpend zijn als professionals in de praktijk kunnen worden ingezet.
- Aangezien het een andere manier van denken en werken is, is het belangrijk dit ook op de "Thematafel" te delen en te bespreken; er zijn nog veel meer uitdagingen. Dit is een manier om veel meer samen te werken en samen de oplossing te zoeken rondom een gezin in plaats van te denken "welk aanbod is er". Hoe gaan we deze andere manier van werken organiseren, hoe kunnen wij de informele netwerken versterken, is een onderwerp dat ook aan de Thematafel besproken moet worden.

Jisk concludeert dat

- Het gevraagde commitment er is van de aangesloten partijen
- De bijdrage en brede bekendheid van JIM samen hangt met de rol die de Thematafel voor zichzelf ziet
- Er snel gestart moet worden.

Afgesproken wordt dat Irene, Anja, Pieter, Masja of Bernadette en iemand vanuit het team regisseurs jeugd toegangsteam samen met Marieleen en Theun het traject verder opstarten. Marieleen en Theun nemen het initiatief tot het maken van verdere afspraken.

Marieleen dankt de aanwezigen voor hun enthousiasme en voor het commitment, waarna zij de vergadering verlaat.

NPO-programma

Bij "impuls 2022-2023" speelt het onderwijs een belangrijke rol; er zijn al een aantal gesprekken gevoerd en er zijn een aantal pilots in ontwikkeling. Om de samenhang goed te blijven bewaken, wordt voorgesteld de Thematafels Opgroeien en Leer uit te nodigen voor een gesprek met Anneke Oonincx, Beleidsadviseur Onderwijs en Jeugdhulp bij de Gemeente om het NPO-programma te bespreken en te inventariseren welke activiteiten er al lopen c.q. welke er komen om die dan te borgen binnen het uitvoeringsprogramma NPO. Ook zal dan gekeken worden hoe een en ander gefinancierd kan worden.

Op de vraag om de aanwezigen bij te praten over de activiteiten/inzet binnen het onderwijs, worden de volgende punten gemeld:

- Annemieke: er zijn diverse activiteiten die gericht zijn op zowel leraren om tools te krijgen voor wat betreft het herkennen en bespreekbaar maken van mentale problemen, als ook voor jongeren en kinderen om hier over te praten. Afgesproken wordt dat Annemieke een afspraak maakt met Anneke Oonincx om te kijken naar de samenhang van al die activiteiten en of de geconstateerde

problemen ook door anderen worden herkend. Als voorbeeld noemt zij de problemen bij kinderen die van het basisonderwijs zijn overgegaan naar het middelbaar onderwijs.

- Masja: vanuit de verzorg- en de gezondheidsprofessionals is een zwangerschapscursus ontwikkeld, speciaal voor kwetsbare zwangeren, omdat zij de reguliere zwangerschapscursus onvoldoende begrijpen en daardoor de zwangerschap niet altijd gezond en goed doorlopen. Hierbij wordt wat onderwijs betreft samengewerkt met Curio Zorg en Welzijn. Daarbij wordt niet alleen gekeken naar de zwangerschapsperiode, maar ook wat er gebeurt als het kindje is geboren. De eerste signalen over deze cursus zijn positief.
- Bernadette stelt voor om ook data/gegevens te verzamelen om te bezien van waar zitten de problemen, waar moet op ingehaakt worden én om de resultaten van de extra middelen te monitoren. Dus niet alleen interventie, maar ook om te kijken hoe je iets duurzaam kunt maken; kijken wat wel werkt en wat niet.

Jisk zegt dat er een scan is uitgevoerd bij alle scholen en de uitkomsten van deze scan zouden dan ook besproken kunnen worden in het gesprek met Anneke. Ook zal deze scan met de Tafel worden gedeeld.

- Teun zegt dat hij ook geïnteresseerd is in de verzamelde data. In een gesprek met schoolbesturen is aangegeven dat de scholen een (te) groot aanbod van initiatieven ontvangen, dus het is zaak om samen te zoeken naar een slimme verbinding met elkaar in plaats van per organisatie meteen te acteren op een verzoek van een school.
- Coen: hoe zorgen wij ervoor dat de leraren alle initiatieven gaan ervaren als een ontlasting, in plaats van een belasting. De leraren willen graag maatgericht geholpen worden, dus moet er geïnventariseerd worden “wat is jullie vraag” en waar kunnen we helpen door de juiste partners bij de vraag te betrekken. Er moeten duurzame maatregelen getroffen worden waar scholen verder mee kunnen en niet alleen op interventie inzetten.
- Jisk geeft aan dat de vraag van scholen goed is opgehaald door middel van de NPO-scan en dus moet die scan goed besproken worden.

Afgesproken wordt dat Bernadette, Annemieke, Anja samen met Anneke het gesprek gaan voeren. Ook zal iemand namens de Thematafel Leer aan het gesprek deelnemen. Jisk zal het initiatief voor een afspraak nemen.

Richard zegt dat ook de Thematafel Zorg voor Elkaar veel contacten heeft met scholen. Wellicht dat die er ook bij betrokken moet worden, omdat zij ook contacten hebben met allerlei scholen over verschillende problemen, zoals diversiteit e.d. Als het streven is “één agenda met scholen”, waar de Tafel een soort schakel is tussen partners en de scholen, dan moet je alle partijen richting scholen meenemen. Afgesproken wordt dit aspect ook met Anneke te bespreken.

Opgemerkt wordt dat niet alleen gekeken moet worden naar hoe je als specialisten samen de problemen op scholen kunt oplossen, maar er moet ook gekeken worden naar een goede samenwerking met de ouders. Ouders zijn namelijk probleemeigenaar en zijn oplossingseigenaar. De specialisten moeten het niet gaan overnemen van de ouders; de ouders moeten gesteund worden.

Jan zegt dat de Thematafel een beeld zou moeten hebben van wat er nu allemaal georganiseerd wordt qua zorg, zowel buiten de school als binnen de school en dan bekijken wie nu wat moet gaan doen. School krijgt ook budget voor zorg en hij heeft geen enkel overzicht/inzicht hoe de verdeling in elkaar zit. Niet alleen financieel maar ook inhoudelijk. Jisk denkt dat de gemeente dat overzicht wel heeft en zal het navragen bij Anneke en komt erop terug.

Bernadette zegt dat bij de J.F. Kennedypilot naar voren kwam dat de ouders onvoldoende betrokken zijn. Dus als je iets duurzaam wilt veranderen op scholen, dan moet het beleid van scholen met betrekking tot ouderbetrokkenheid ook veranderen, dus niet alleen helpen bij een sportdag maar ook betrokken zijn bij de school en het welzijn van de kinderen. Dit aspect zal bij de evaluatie van het pilotproject meegenomen worden.

Jan zegt dat de vraag ook moet zijn “hoe kunnen wij de scholen helpen” in plaats van “hoe gaan wij de zorg van de school overnemen” al blijft dit een moeilijke scheidslijn.

Mochten er vragen zijn om speciale data, dan verzoekt Jisk dit aan hem door te geven.

Terugdringen ambulante GGZ behandeling

Jisk zegt dat dit aspect samenhangt met de gesprekken over scholen en hij stelt voor dit onderwerp in samenhang met “onderwijs” te behandelen.

TEJO

Jan van Haren is vanuit de Thematafel betrokken bij het project TEJO. Het initiatief wordt ondersteund door een aantal betrokken Bredanaars. Er wordt nog gezocht naar een locatie en naar een bestuur die het concept verdere invulling kan geven voor Breda. Jan zegt dat hij technisch voorzitter is en geeft een toelichting op het project, dat volledig wordt gerund door vrijwilligers.

@Ease

Dit is een dienstverlening die overgewaaid is van Australië en gebaseerd is op fear to peer ondersteuning, waar jongeren andere jongeren helpen om over problematieken te praten om samen tot een oplossing te komen met ondersteuning van een jeugdverpleegkundige of in het uiterste geval een kinderpsycholoog die acuut op te roepen is. Zodra van de Gemeente Breda groen licht is verkregen op financieel gebied, kan dit project samen met de GGD en GGZ worden uitgerold. Anja zal contact met Marieleen opnemen om te vragen hoe de stand van zaken is met betrekking tot de gesprekken met de Gemeente en komt de volgende vergadering erop terug.

Uitbreiding jeugdprofessional bij de huisarts

Er loopt nog steeds met succes een pilot. Uit een onderzoek van de GGD naar klantervaring blijkt dat ze zeer tevreden zijn over de werkwijze en de inzet en hulp die geboden wordt. Op 18 november 2021 wordt besproken om de pilot te verlengen en uit te breiden. Nu zijn er 20 huisartspraktijken aangesloten en dit wordt uitgebreid naar 30 eind 2022.

Anja zegt dat deze pilot in principe geen geld kost, omdat er bespaard wordt op dure indicaties. De businesscase lijkt dan ook te slagen. In de volgende vergadering zal Anja melden wat er in de stuurgroep is afgesproken.

Voorstel doorontwikkeling Thematafel Opgroeien

Ter tafel ligt een nota van Anja, Jan, Coen en Bernadette d.d. 12-12-2021 inzake “Terugkoppeling voorstel (begeleiding) doorontwikkeling Thematafel”.

Coen geeft een toelichting op de voorliggende nota en dit leidt tot de volgende vragen en opmerkingen.

- Jan zegt dat hij het heel belangrijk vindt dat met de brede aanpak ook beoogd wordt dat als er een specifiek probleem is binnen het werkveld, dat dan in de breedste zin gekeken wordt naar “hoe kunnen wij de zorg organiseren rond de problematiek”. Dus kijken wat hebben we nodig om dit probleem gezamenlijk op te lossen en de zorg niet te laten remmen door de financiering. Het klantperspectief is het belangrijkste.
- Richard zegt dat ook tijdens de bijeenkomst op 13 november jl. is aangegeven dat de klant centraal gesteld moet worden. Waar worstelt de klant mee en wat is de oorzaak die je kunt beïnvloeden. Als je vanuit dat perspectief vertrekt, dan kun je ook echt innoveren en het beste doen voor de groep waarvoor wij bij elkaar zitten.
- Pieter vraagt naar de regie en de rol van de Gemeente; dit is hem niet helemaal duidelijk. Geantwoord wordt dat er iets nodig is tussen een heel bont pallet van waarde-netwerken, de professionals en uiteindelijk de gemeente die de regie voert, beleidsdoelen stelt en daarvoor financiën beschikbaar stelt. Er is een intermediair nodig. Dat gaat niet ten koste van de regiefunctie van de gemeente, maar meer hoe verbind je alle professionals en je wilt weten of de beleidsdoelen uiteindelijk worden behaald.

- Jisk zegt dat de vraag van Pieter door de gemeente nog beter beantwoord moet gaan worden. De huidige rol is visie in te brengen, inhoudelijke verlangens en wensen en dat mag steviger, maar hoe dat kan, moet nog nader besproken worden binnen de gemeente.

Begin vorig jaar is de afspraak gemaakt om tweeledig aan Tafel deel te nemen, namelijk in een onafhankelijke procesmanagersrol en als inhoudsdeskundige. Geëvalueerd moet worden hoe zich dat in het afgelopen jaar heeft ontwikkeld, maar ook hoe je je als gemeente wilt verhouden tot de partijen en tot het uitvoeringsplan dat ter tafel ligt. Afgesproken wordt dat Jisk op een ander moment terugkomt op deze vraag omdat dit ook nog intern besproken moet worden. Opgemerkt wordt dat tijdens de genoemde bijeenkomst o.a. gesproken is over de vraag hoe concreet zijn de doelen die de overheid meegeeft aan het voorliggend veld. De uitkomst was dat deze doelen concreter mogen zijn en dat de gemeente meer sturend dient te zijn op focuspunten.

- Gezegd wordt dat de rol van de gemeente heel erg van belang is, want als we iets van de tweede lijn naar het voorliggend veld willen halen, dan zal er budgettair ook iets moeten gebeuren. Willen we die waarde-netwerken creëren, dan zal de gemeente ook iets in zijn budgets moeten doen. De gemeente moet er voor zorgen dat in de eerste en in de tweede lijn makkelijker met elkaar samengewerkt kan worden en makkelijker het werk aan elkaar overgedragen kan worden. De Gemeente moet de schotten gaan ontschotten, maar daar is een stukje regie voor nodig.

Binnen het werken met waarde-netwerken, is ook de gemeente een cruciaal onderdeel van het netwerk en dan moet je af van het klassieke “werknemer/werkgever”. Ook moet er iemand benoemd worden die de kar gaat trekken, want anders voelt niemand zich verantwoordelijk. De samenwerking tussen de 0,1st en 2^{de} lijn moet ook ontschot worden, omdat de klant centraal staat en er direct gehandeld moet worden.

Richard concludeert dat er draagvlak is voor de voorliggende notitie, waarbij een aantal punten nog moeten worden aangescherpt. Dit betekent dat met deze werkwijze gestart kan worden en dat dit partieel verder uitgewerkt gaat worden.

Externe procesbegeleider Opgroeien

Richard zegt dat een procesbegeleider “in praktische zin” niet de oplossing is voor de voorliggende vraagstukken, omdat de Tafel stappen wil zetten in samen sturen met het uiteindelijke doel om samen een leidende coalitie te worden. Dus er moet iemand gezocht worden die de Tafel helpt/begeleidt bij het proces van het zetten van stappen.

Richard stelt voor begin volgend jaar een dag te organiseren om te bespreken wie gevraagd kan worden om te helpen bij het inkleuren van de voorliggende plannen/denkwijze om de leidende coalitie te vormen en hoe dit samen sturen in de praktijk vorm gegeven kan worden.

Wel wordt opgemerkt dat nu al wel gekeken kan worden, hoe de waarde-netwerken ontwikkeld kunnen worden. Ter informatie deelt Jan mede dat hij al begonnen is met het opzetten een eerste waarde-netwerk op het gebied van scheidingsproblematiek.

Richard concludeert dat een ieder zich kan vinden in het voorstel met betrekking tot de nieuwe procesbegeleider en dat op de volgende vergadering van 15 december 2021 de jaarplanning 2022 vastgesteld kan worden. Aangezien de plannen nog wel geconcretiseerd moeten worden, wordt afgesproken wordt dat Anja, Jan, Coen en Bernadette dit verder uitwerken. Anja, Coen en Jan zullen de jaarplanning verder uitwerken.

Gesprekken met een mogelijke procesbegeleider zullen gevoerd worden door Coen, Bernadette, Jisk en Richard.

Actielijst

- jaarcijfers verzamelen: er zijn de afgelopen tijd veel cijfers opgevraagd door de Gemeente en Jisk stelt voor om eerst te analyseren welke informatie er al is en met de werkgroep te bekijken wat nog nodig is om vervolgens begin volgend jaar een moment in te plannen waarop cijfermatig teruggekeken wordt op 2021. Een ieder stemt hiermee in.

Actielijst algemeen

Nr.	Onderwerp/omschrijving	Actiehouder	Status
1.	<p>Jaarcijfers:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alle reeds ontvangen informatie analyseren - bekijken welke informatie nog extra nodig is - begin volgend jaar een en ander bespreken met de Thematafel 	Jisk, Trudy, Vicky, Jenny en Masja	
2.	Werkwijze van de Thematafel rondom samenhang onderwijs en jeugdgezondheidszorg bespreken bij de verdere uitwerking van het uitvoeringsplan	Jisk	
3.	Discussiepunten rond "scholen vragen zelf om hulp" bespreken bij uitwerking uitvoeringsplan in samenhang met het feit dat deze activiteiten uit de financiering van het sociaal domein getrokken worden.	Jisk	
4.	CJG moet met goede visie komen waaruit blijkt dat de gevraagde investering in fte's het beleidsveld van de Tafel helpt en ook dat de scholen in een actievere stand worden gebracht.	CJG	
5.	<p>JIM-aanpak: uitwerken traject door</p> <p>Er wordt ook iemand uit het team regisseurs jeugd gevraagd door</p> <p>Initiatief tot het maken van een afspraak worden genomen door</p>	<p>Irene, Anja, Pieter en Masja of Bernadette Jisk</p> <p>Marieleen en Teun</p>	
6.	<p>NPO-programma bespreken met Anneke Oonincx.</p> <p>Iemand van Thematafel Leer ook hiervoor uitnodigen.</p> <p>Initiatief tot maken afspraak wordt genomen</p>	<p>Jisk, Bernadette, Annemieke, Anja</p> <p>Jisk</p> <p>Jisk</p>	
7.	De uitkomsten van de uitgevoerde scan bij scholen delen met de Thematafel.	Jisk	
8.	Overzicht opvragen van wat er allemaal georganiseerd wordt qua zorg op scholen, zowel binnen als buiten de scholen met bijbehorende financiën.	Jisk	
9.	Dit overzicht delen met de Thematafel	Jisk	
10.	Contact met Marieleen opnemen over de stand van zaken met betrekking tot de financiering van @Ease	Anja	
11.	Delen resultaat gesprekken in stuurgroep over "uitbreiding jeugdprofessional bij de huisarts"	Anja	
12.	Doorontwikkelen Thematafel: hoe ziet de Gemeente hun eigen rol en hoe is hun regie in dit proces	Jisk	

13.	Hoe dient de Gemeente zich te verhouden tot partijen en tot het uitvoeringsplan. Dit moet intern besproken worden door	Jisk	
14.	Uitwerken definitieve jaarplanning 2022	Anja, Coen en Jan	
15.	"Vaststelling jaarplanning 2022" agenderen voor volgende bijeenkomst op 15 december 2021	Jisk	
16.	Concretiseren notitie "doorontwikkeling Thematafel"	Anja, Jan, Coen en Bernadette	
17.	Begin volgend jaar dag organiseren om te praten over de eisen die aan de kandidaat gesteld moeten worden voor de ondersteuning van de doorontwikkeling van de Thematafel.	Richard	
18.	Afspraak maken met Anneke Oonincx om de tools t.b.v. leraren om mentale problemen te herkennen, te bespreken	Annemieke	
19.	Gesprek voeren met mogelijke kandidaat die de doorontwikkeling gaat ondersteunen	Coen, Bernadette, Jisk en Richard	

Rondvraag

Jan deelt mede dat op 25 november 2021 de Stichting Social Work in principe stopt, omdat ze zijn overgegaan naar een nieuwe expertise. Daar hoort een nieuwe naam bij en deze wordt op genoemde datum digitaal bekend gemaakt.

Sluiting

Met een woord van dank aan de aanwezigen sluit Richard om 11.00 uur deze bijeenkomst en wenst een ieder nog een fijne dag.