

BREDA, samen doen 2021/2022

Thematafel Breda **Tegengaan voortijdig schoolverlaten**

Definitief
Gezamenlijk Plan 2021

(Voorheen Thematafel Breda Aan de slag)



Bredase organisaties die actief zijn op het terrein van
tegengaan voortijdig schoolverlaten (VSV)

Vastgesteld op 17-9-2020

1. INLEIDING

Hierbij treft u in het kader van “Breda Doet, samen doen 2021/2022” aan, het Gezamenlijk uitvoeringsplan van thematafel ‘Breda tegengaan voortijdig schoolverlaten 2021. Wij verzoeken u ons subsidie te verlenen tot een totaalbedrag van € 435.602,- voor 2021 onder voorbehoud van wettelijke en bestuurlijke koerswijzingen. Het plan 2021 vormt tevens de basis voor 2022 en beslaat in die zin twee jaren. Voor 2022 zal in september 2021 afzonderlijk subsidie worden aangevraagd.

Aan de Thematafel VSV nemen circa dertig organisaties deel en wij zijn tot een breed gedragen uitvoeringsplan 2021 gekomen.

Het Bestuursakkoord Breda Lef & Liefde 2018/2021 benoemt diverse ambities. Ons gezamenlijk uitvoeringplan draagt bij aan de doelstellingen die onder andere staan benoemd in Hoofdstuk Leren, werken en ondernemen in Breda. Verder heeft de raad op 9 juli 2020 “Breda, samen doen 2021 / 2022 vastgesteld. De deelnemers van deze thematafel onderschrijven de ambities van de gemeente zoals deze beschreven zijn in de diverse beleidsstukken.

Daar waar mogelijk wordt samengewerkt met de wijkplatforms. Dit om in de wijken goede verbindingen tot stand te brengen vanuit de gedachte dat leefbaarheidsinitiatieven en activiteiten aan kracht winnen en effectiever worden wanneer ze, waar nodig en op maat, vanuit de wijk ondersteund worden. Er is een bedrag gereserveerd voor toekenning van bekostiging in een later stadium en kleine initiatieven.

Subsidieplafond 2020	Subsidieplafond 2021	Subsidieplafond Kleine initiatieven	Totaal TT VSV 2021
€ 427.061 (incl. € 5.000 kleine initiatieven)	€ 430.602	€ 5.000	€ 435.602

Toelichting op de bedragen: het subsidieplafond is grotendeels samengesteld uit geormerkt VSV-budget (€ 396.941 en lokaal RMC-budget € 38.661).

De oorspronkelijke naam van de Thematafel is “... Aan de slag”. Dit is verwarrend, aangezien “...aan de slag ...” suggereert dat het over participatie en werk gaat. Dat is niet het geval; er is specifiek aandacht voor het voorkomen van schooluitval en vandaar een aanpassing van de titel. In het verleden heeft wel ‘participatie’ onderdeel van deze tafel uitgemaakt. Het college heeft besloten tot deze naamswijziging (besluit college 7 juli 2020).

Deze tafel heeft één doelstelling: het tegengaan van voortijdig school verlaten (afgekort VSV en is een wettelijke taak vanuit de Leerplichtwet en de RMC-wetgeving). De eigen gemeentelijke beleidsvrijheid is beperkt. De meerwaarde van deze tafel is in de afgelopen periode aangetoond waar het aankomt op integraliteit; partners stemmen hun taken op elkaar af en voorkomen overlap in de begeleiding van cliënten. Het Regionaal Bureau Leren is vaste partner aan tafel en stuurt op de wettelijke opdrachten en de feitelijke resultaten.

De tafel vergadert in principe twee maal per jaar en wordt in 2020 doorontwikkeld naar een meer strategisch VSV-overleg met contacten met de andere thema's. Er is een afzonderlijk VSV-Vangnetoverleg waar concrete cases besproken worden. Het RBL stuurt aan. De Thematafel VSV adviseert over het algemene beleid.

Het tegengaan van voortijdig schooluitval is een onderwerp dat blijft passen binnen “Breda, samen doen 2021/2022”. In het komend jaar zal deze tafel – in overleg met de leden van

deze tafel – doorontwikkeld worden naar een meer strategisch VSV-overleg. Samenstelling onder gemeentelijk ambtelijk voorzitterschap: de huidige partners van de Thematafel Breda Aan de slag, contactpersonen VSV van Curio en Rooi Pannen, het RBL, de RMC-coördinator, de regionaal Projectaanjager leerplicht e.a. Doel van de stuurgroep: integrale afstemming VSV, afstemming en voortgang Bredase RMC-projecten, maatwerk specifieke doelgroepen (bijv. nieuwkomers), inkoop-relatie specifieke partners (Kick e.d.).

Werktitel: Thematafel Stuurgroep tegengaan voortijdig school verlaten. Het is niet de bedoeling om een nieuw vergadercircuit op te tuigen, maar reguliere overleggen die toch al plaats vinden, zoveel mogelijk te koppelen. Het subsidieplafond blijft gelijk en in de loop van de tijd kunnen andere budgetten die nu niet op de tafel belegd zijn, toegevoegd worden. Ook hier: de gemeente beslist over de inzet van de budgetten en bewaakt de monitoring. Oftewel, de spelregels van “Breda, samen doen 2021/2022” worden overgenomen.

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1: Inleiding

Hoofdstuk 2: Missie en visie

Hoofdstuk 3: Highlights 2020: wat hebben we bereikt

Hoofdstuk 4: Toetsingskader Breda Doet, samen doen 2021 / 2022

Hoofdstuk 5: Ambities 2021

Bijlagen:

Bijlage 1: Ondertekening

Bijlage 2: Funnel met doelgroepen per organisatie (afzonderlijk beschikbaar)

Bijlage 3: Monitoring 9in ontwikkeling)

(Nadere informatie bijlagen: mjm.delgijer@breda.nl)

2. MISSIE EN VISIE

Missie

De missie van de regionale aanpak voorkomen van voortijdig schoolverlaten is er op gericht dat elke jongere in Breda onderwijs volgt of wordt toegeleid naar passende arbeid. De gemeente Breda heeft zich met deze missie verbonden. Onder andere door deel te nemen aan de Gemeenschappelijke Regeling rond Regionaal Bureau Leren West-Brabant en de lokale aanpak voorkomen van voortijdig schoolverlaten voor jongeren tot 23 jaar (RMC Regionaal programma 2020 / 2024 goedgekeurd door OCW per subsidiebeschikking 10 september 2020).

Het uitgangspunt is dat onderwijs, overheid en ondernemers samenwerken aan een sluitend vangnet voor jongeren die zonder startkwalificatie stoppen met hun opleiding en begeleid moeten en willen worden om de weg naar onderwijs en/of werk weer op te pakken.

Visie

In principe willen we dat elke jongere tot 23 jaar naar school gaat om een startkwalificatie te behalen. Dit kan ook in combinatie met werk gerealiseerd worden. Daar waar de jongeren hobbels tegenkomen in hun schoolloopbaan is eerst het onderwijs en daarna het netwerk rond de school mee aan zet om uitval te voorkomen. Een belangrijk speerpunt daarbij is het voorkomen van vroegtijdig schoolverlaten. Jongeren die door omstandigheden vroegtijdig afhaken of dreigen uit te vallen, krijgen de kans hun competenties toch verder te ontwikkelen en in een later stadium terug te keren naar school. Ook zoeken we naar mogelijkheden om samen met bedrijven deze jongeren door ervaren leren voor te bereiden op een passende plek in de samenleving. De leden van de thematafel werken samen omdat ze weten dat ze samen meer zijn dan alleen.

Nabijheid

Het opbouwen van een betekenisvolle relatie met de jeugdigen aan de ene kant en het hebben van betekenisvolle relatie met netwerkpartners aan de andere kant is een belangrijk uitgangspunt voor de partners van de Thematafel tegengaan voortijdig school verlaten (voorheen Aan de slag). Er wordt voortdurend geïnvesteerd in samenwerken aan een breed en sluitend vangnet met interventiemogelijkheden door samenwerkende partners uit onderwijs, overheid en (maatschappelijk) ondernemers. Het aanbod wordt afgestemd met het Regionaal Bureau Leren, het Regionaal Samenwerkingsverband, RMC, RSV Breda e.o, en de decentralisatieketens, Participatie, Jeugd en WMO.

Tijdig

Nabijheid en een betekenisvolle relatie aangaan met studenten is de sleutel om te komen tot vroegtijdige signalering van risicogedrag op scholen. Tijdig melden van verzuim bij het Regionaal Bureau Leren West-Brabant is van belang om snel te kunnen interveniëren en definitieve schooluitval te voorkomen. Onverwijld melden van jongeren die het onderwijs zonder startkwalificatie verlaten is een wettelijke verplichting voor het onderwijs en maakt het mogelijk om zo snel mogelijk een traject in te zetten gericht op terugkeer naar school en/of werk.

Integraliteit

Scholen, gemeente, ondernemers en partners van de thematafel en in de wijken overstijgen hun vakdisciplines en werken samen in de verschillende leefgebieden van de jongeren. Hiermee worden integraal gekeken naar de factoren die jongeren belemmeren om hun schoolloopbaan probleemloos af te ronden.

Maatwerk

Vrijwillig waar het kan, professioneel waar het moet, faciliteren waar het kan, ondersteunen waar het nodig is en initiëren waar al het andere niet meer mogelijk is, preventief waar het

kan, curatief waar het nodig is en repressief als het niet anders gaat. De vraag en de kracht van de omgeving van de jeugdigen en hun opvoeders zijn leidend. Waar een reguliere oplossing te kort schiet wordt maatwerk geboden.

Professionele ruimte

Partners van de thematafel zijn allen professionals en vrijwilligers die integraal werken aan oplossingen met en voor de klant. In het multidisciplinair stedelijk overleg 'Vangnet vsv' wordt casuïstiek besproken en wordt besloten welke samenwerkingspartner het beste aanbod heeft voor de individuele klant. De samenwerking in dit 'vangnet vsv' zal in de komende jaren nog verder geprofessionaliseerd worden. In 2021 beschikt het vangnet over een budget om in te zetten voor kleine initiatieven en maatwerktrajecten.

De werk-, organiseer- en sturingsprincipes van de deelnemers aan de Thematafel tegengaan voortijdig school verlaten sluiten aan bij de spelregels van Breda Doet. Dit zijn de volgende:

- Samenredzaamheid – Mensen helpen elkaar om een goed bestaan te kunnen hebben.
- Vrijwillige inzet - Vrijwillige inzet waar het kan, professionals waar het moet. Met de professional en de vrijwilliger hand in hand.
- Integraal – Geen enkel ideaal is zo klein dat één organisatie het in zijn eentje kan realiseren. Ieder die wil kan bijdragen aan bovengenoemd ideaal.
- Toegankelijk voor iedereen – Hulp en zorg is in de buurt, is toegankelijk en sluit aan bij de behoeften en mogelijkheden van alle bewoners.
- Participatie en social return – Mensen die geen werk hebben of niet tot werken in staat zijn werken aan hun ontwikkeling of leveren een bijdrage aan de maatschappij.

3. Highlights 2020: wat hebben we bereikt

De Thematafel VSV (voorheen Aan de slag) heeft vier maal (digitaal ivm Corona) vergaderd. Op de agenda stonden o.a. elkaar leren kennen, samenwerking gezocht, inhoudelijke visieontwikkeling, input gegeven voor raadsbesluit 'Breda, samen doen 2022/2022, brede horizontale verantwoording 2020 d.m.v. toetsingskadering; werksessie; fasen in het proces voorkomen van voortijdig schoolverlaten. Vervolgens werd gewerkt aan het plan van aanpak 2021-2022. Daarbij wordt rekening gehouden met :

1. Bestuursakkoord Lef & Liefde 2018 / 2021
2. Collegebesluit (7 juli 2020) gemeente Breda→ Thematafel Breda Aan de slag wordt Thematafel tegengaan voortijdig school verlaten en is aanvulling op reguliere taken door de gemeente Breda en onderwijsinstellingen
3. 'Toetsingskader Breda Doet, samen door'
4. Subsidieplafond 2020

De volgende hulpmiddelen en stappen werden gebruikt om tot een plan van aanpak 2021 te komen. Bij de ranking hebben we rekening gehouden met de volgende beleidsuitgangspunten:

0. Het voortgezet onderwijs en het MBO zijn primair verantwoordelijk voor voorkomen schooluitval(zorgplicht);
 1. Vanwege het betrouwbaarheidsprincipe wijken we alleen bij zwaarwegende argumenten wijken af van het bestedingsplan 2020/2021;
 2. Projecten welke puur gericht zijn op participatie en activering komen niet in aanmerking; De Keten Participatie neemt hiervoor de verantwoordelijkheid;
 3. Het aanbod moet aanvullend zijn op het lokale en regionale vsv-beleid →oud-vsv-ers , NEET-jongeren, NA-ISK, hulp bij vinden en houden BBL baan enz;
 4. Het aanbod moet aanvullend zijn op de taken van het RBL West-Brabant→ altijd samenwerking en afstemming met het RBL indien het een school vervangend traject is;
 5. De doelstellingen van het RMC Regionaal programma worden mede als basis voor lokaal beleid gehanteerd;
 6. Er vindt afstemming plaats met de regionale RMC Klankbordgroep;
 7. We sluiten aan op het beleid van het Regionaal Samenwerkingsverband Breda en omstreken (RVS Breda e.o) → aanpak thuiszitters, voorkomen voortijdige schooluitval, time-out voorziening gericht op terug naar school;
 8. Het aanbod is dekkend op de verschillende type interventies(o.a. preventie, begeleiding, bemiddeling) en er is sprake van diversiteit in het totale aanbod;
 9. Bewezen effectiviteit van de aanpak in de voorgaande jaren.

De deelnemers aan de Thematafel hebben hun plannen 2021 tijdens reguliere vergaderingen toegelicht d.m.v. pitches door de partijen die samen aan het uitvoeringsplan willen bijdragen. Alle organisaties leverden informatie aan d.m.v. het invullen van het toetsingskader waarbij er aangegeven werd welke trajecten en hoeveel trajecten men kan gaan aanbieden in 2021, aantal uur ondersteuning en kostprijs van de trajecten. Ook werd er AVG proof cliëntgegevens aangeleverd bij de verantwoording van de subsidie zodat dubbele begeleidingen uitgesloten kunnen worden.

Op diverse momenten is vergaderd over de gezamenlijke definitieve ranking met het oog op het vóór 1 oktober 2020 indienen van het Plan van Aanpak VSV 2021. Het plan van aanpak 2021 is met consent vastgesteld door de aanwezige partners.

We hebben er naar gestreefd om een divers aanbod te bekostigen zodat er iets te kiezen valt en er maatwerk geboden kan worden wat aansluit bij de intrinsieke motivatie van de jongeren. Vandaar dat er vormen van begeleiding zijn met het accent op begeleiding d.m.v. sport, techniek, dierverzorging, werkend leren en jongeren actief benaderen in hun wijk. Alle partners van de thematafel nemen deel aan het Bredase vangnetoverleg vsv waar de trajecten gevolgd en gemonitord worden. Tijdens de vangnet overleggen delen de partners hun bevindingen en vindt intervisie plaats op casusniveau.

Dit vsv ketenoverleg onder voorzitterschap van een coördinator Vangnet vsv van het Regionaal Bureau Leren (RBL) voert de regie over en volgt de jongere in het traject: vroegtijdige signalering, intake, coaching, toeleiding naar de geschikte dagbestedingsactiviteit en toeleiding naar werk. Een vorm van samenwerking vindt ook plaats in de wijken waar professionals, vrijwilligers, bewoners en jongeren elkaar treffen en met elkaar de beste oplossingen vinden voor vragen van jongeren en van de wijk. Die drempelloze en vraaggerichte samenwerkingsbereidheid wordt door alle partners ervaren en uitgedragen. De coach van het aangeboden traject houdt oog op de verschillende domeinen en schakelt zo nodig anderen uit de keten of partijen daarbuiten in.

De stedelijke activiteiten en samenwerking is gericht op bemiddeling naar werk en/of scholing. Alle netwerkpartners uit het vsv netwerk werken samen met maatschappelijke instanties, bedrijven, VO- en MBO scholen.

De samenwerking met het Regionaal Bureau Leren is cruciaal. Zij hebben de jongeren die (dreigen uit te)vallen in beeld en zijn de eerst aangewezen verwijzende partij.

Vitale burgers die actief participeren in een sociale en vitale stad; dat is zowel de achterliggende doelstelling van de Gemeente als van de partners aan de thematafel Aan de slag. Voor jongeren die de aansluiting dreigen te verliezen door een breuk in hun schoolcarrière is extra aandacht en professionele inzet nodig. Die inzet is gericht op het aanboren van eigen kracht, het vergroten van zelfredzaamheid, eigenwaarde en respect voor anderen.

Oorspronkelijke doelstellingen	Idealen / waarden
<p>Elke jongere komt goed voorbereid op de arbeidsmarkt of werkt.</p> <p>Mensen voor wie (regulier) werken (nog) niet mogelijk is, participeren naar vermogen, werken aan hun ontwikkeling en leveren een maatschappelijke bijdrage aan hun stad.</p>	RMC Regionaal programma 2021 / 2022
	Gelijke Kansen voor jongeren in het onderwijs
	Gelijke kansen voor minder zelfredzame burgers richting werk
	Een Leven Lang Leren / ontwikkelen
	Doorgaande lijn v.o. naar mbo en onderwijs naar arbeid van 0 tot 99 jaar

	Verbindingen van kennis tussen professionele en semiprofessionele de instellingen in de stad
	Verbindingen tussen de doelgroepen voortijdig school verlaten en starters op de arbeid
	Organiseren van een vangnet waarin alle professionele organisaties samenwerken
	Verbeteren kwaliteit van de deelnemende organisaties

Voor inzicht in de caseload 2020: zie hoofdstuk 5.

4. TOETSINGSKADER BREDA, samen doen

4A. Bereik 2021

Indicatoren vanuit het kader “Breda, samen doen” worden per aangevraagd project gespecificeerd

Doelen

Elke jongere wordt goed voorbereid op de arbeidsmarkt, leert of werkt.

Indicatoren

- Daling van % vroegtijdig schoolverlaters (VSV-verkenner)
- Stijging van % vroegtijdig schoolverlaters dat op een traject zit (
- Daling van het % (jeugd)werklozen

4B. Zelfredzaamheid

We richten ons op het vergroten van de zelfstandigheid van mensen en het vergroten van de hun kansen op zelfstandige, onafhankelijke participatie. Het streven is dat alle jongeren ‘betaald’ werk hebben, tenzij ze daar niet toe in staat zijn. Mensen doen mee naar vermogen: zij werken, volgen een passende opleiding of ondernemen activiteiten om aan een baan te komen. Indien nodig worden ze ondersteund bij het vinden van een (BBL) baan. Als er geen opleiding of werk beschikbaar is of indien jongeren tijdelijk niet kunnen leren of werken, dan verwachten we dat ze werken aan hun ontwikkeling of activiteiten ondernemen die bijdragen aan een afhankelijke positie in de maatschappij.”

4C. Synergie

Om te voorkomen dat er jeugdwerkloosheid ontstaat, heeft ook preventie een nadrukkelijker plaats in het uitvoeringsplan. Niet alleen het netwerkaanbod is van belang, ook de scholen en de jongeren zelf hebben met deze aanpak een nadrukkelijke hoofdrol. In dit plan integreren we de uitgangspunten en doelstellingen van het onderwijs, het landelijk beleid voorkomen van voortijdig schoolverlaten en de regionale en lokale speerpunten. Evenals de doelen van Breda, samen doen en de aanpak van de keten participatie in de uitvoering van het beleid rondom werk en inkomen.

4D. Vakmanschap

Tijdens het proces aan de tafel is het gemeengoed geworden om elkaar op een professionele manier feedback te geven. Samenwerken tussen de organisaties betekent elkaar aanspreken op verbeteringen en van elkaar leren. Dit heeft al tot mooie voorbeelden van samenwerking geleid. Zie daarvoor de individuele project omschrijvingen.

4E. Prijs

Deelnemers aan tafel bespreken de verschillende kostprijzen van de trajecten aan tafel. Gezien het feit dat het aanbod aan jongeren per organisatie sterk kan verschillen (type

aanbod begeleiding aan jongere, intensiteit van de begeleiding, duur van de begeleiding, opleidingsniveau hulpverlener, niveau en behoefte jongere, vaste kosten per organisatie, huisvesting, CAO-bepalingen), is het niet reëel een prijs per jongere onderling te vergelijken. De organisaties zijn wel kritisch naar elkaar over de kostprijs in meer algemene zin. Echter, tot een eenduidige en heldere richtlijn voor een kostprijs per traject is het nog niet gekomen.

4F. Tevredenheid

Elke door het RBL verwezen leerling / student naar het VSV-Vangnetoverleg krijgt een op hem of haar afgestemd aanbod voor deelname aan activiteiten en indien nodig een persoonlijke coach. Er wordt gewerkt met een plan van aanpak waarin de doelen van de begeleiding helder geformuleerd worden. Jaarlijks is er een groei van de effectiviteit te zien. Steeds meer jongeren en toeleverende organisaties (RBL, gemeente, MEE, scholen) weten de partners van de keten te vinden, waardoor sneller ingespeeld kan worden op de behoefte van de jongeren.

Jongeren zijn in een vroeg stadium te signaleren in samenwerking met het RBL West-Brabant, het voortgezet- en middelbaar beroeps onderwijs en andere professionele jeugdorganisaties waaronder het wijkwerk. Elke jongere die vroeg wordt herkend als potentiële schoolverlater krijgt een passend aanbod aangeboden van een preventief programma.

Uitgangspunt is dat alle jongeren in Breda een passend schooldiploma, mbo deelcertificaat op CompetentiePaspoort moeten kunnen halen. Er vindt tussentijdse evaluatie plaats.

De samenwerking met het voortgezet onderwijs (vo) en het middelbaar beroepsonderwijs (MBO) waarmee de meeste partners al verbindingen hebben, is intensief. Doel is om problematische jongeren eerder in een goed begeleidingstraject te krijgen zodat het preventieve karakter van het aanbod wordt vergroot en de inzet van alle partijen (scholen, overheid, ketenpartners, jongeren) effectiever is. Hiertoe bestaan concrete samenwerkingsafspraken op wijkniveau (met individuele scholen) en op stadsniveau met schoolverbanden. Ook de samenwerking met het bedrijfsleven is intensief, onder andere door het realiseren van werkervaringsplaatsen en het trainen van werkgevers in MBO taal (pilot Praktijk Leren).

4G. Maatschappelijke baat

- Er wordt verantwoord op resultaten. Een verantwoording alleen op basis van het aantal bereikte deelnemers is onvoldoende. De organisaties leveren aantoonbaar, met “namen en rugnummers” aan welke stappen vooruit zijn gezet. Daarbij wordt rekening gehouden met de nieuwe richtlijnen voor het uitwisselen van persoonsgegevens.

- Binnen de thematafel VSV werken we volgens de uitgangspunten van Breda Doet aan de resultaten op basis van het persoonlijk plan.

Het kan daarbij gaan om resultaten zoals: structuur aanbrengen in de dag (dagritme), sociale contacten, voorkomen of oplossen schulden problematiek, samen zoeken naar interesses en competenties vanuit aanwezige kwaliteiten samen haalbare doelen formuleren, versterken schoolvaardigheden, werknemersvaardigheden, mobiliteit, vakinhoudelijke competenties verder ontwikkelen, terug naar school, behalen van certificaten en/of diploma's.

- Een ontwikkeltraject bij de betrokken organisaties kan maximaal 1 jaar duren. We streven er echter naar dat een traject binnen drie maanden het gewenste resultaat oplevert.

Jongeren die in een traject zitten hebben nog steeds kans op een startkwalificatie en/of worden begeleid bij het vinden van werk waardoor ze niet afhankelijk worden van een uitkering.

4H. Overige informatie

1. **Beoordelen van activiteiten en stellen van prioriteiten met behulp van het toetsingskader**

De partners aan tafel hebben ieder een specialisme. Doel: overlap voorkomen en blinde vlekken in beeld brengen. Er heeft onderlinge afstemming plaats gevonden en daar zijn subsidieverzoeken op ingericht. We hebben de bekostiging van het aanbod van een aantal samenwerkingspartners dan ook buiten beschouwing moeten laten.

2. **Concrete inzet op afschalen en voorkomen opschalen en hoe dit inzichtelijk wordt gemaakt**

De leden van de thematafel werken gezamenlijk aan het tegengaan van voortijdig school verlaten. Daarnaast worden ook onderstaande centrale doelstellingen nagestreefd:

1. 1^e doelstelling: iedereen kan de weg vinden binnen Breda om naar vermogen te participeren en onderneemt daartoe actie
2. gelijke kansen voor inwoners in het onderwijs
3. doorgaande lijn aansluiten bij regulier beroepsonderwijs richting betaald werk voor inwoners
4. Doelstellingen RMC Regionaal programma 2020/2024
5. MBO toegankelijker maken voor mensen met een grote afstand
6. verbindingen tot stand brengen binnen het maatschappelijk middenveld in de gemeente Breda i.p.v. meteen professionele en semi professionele instellingen inschakelen
7. verbindingen tussen doelgroepen verhelfen
8. organiseren vangnet: integrale aanpak aan toevoegen. Alle professionele organisaties integraal zichtbaar maken
9. meetbaar maken van resultaten
10. binnen het sociaal domein een centrale intake organiseren ook voor anderen zoals WW, vrijwilligers enz.

3. **Hoe zorgen we ervoor dat we niet te hoog inzetten**

Het Regionaal Bureau Leerplicht voert de wettelijke taak op grond van de Leerplichtwet uit. Zij werken daarbij nauw samen met het onderwijs. Immers, het onderwijs heeft een zorgplicht ten aanzien van de op de school ingeschreven leerlingen. De partners aan de thematafel hebben een aanvullende rol. Er is voortdurend nauw overleg met leerplichtambtenaren en trajectbegeleiders om overlap te voorkomen.

4. **Matige inzet waar het kan intensieve aanpak waar het moet**

Zie punt 3. In het verlengde hiervan wordt aangegeven dat daar waar mogelijk er doorverwijzing plaats vindt naar de keten jeugd, wmo of participatie. Maar juist deze doorverwijzing moet zoveel mogelijk voorkomen worden. Deze ambitie streven de partners aan tafel na; het zo zorgvuldig en laagdrempelig mogelijk begeleiden van jongeren terug naar onderwijs of toeleiding naar een passende werkplek.

5. Verbinding tussen de thematafels en de ketens

Werkrelatie met thematafels Opgroeien en Leert en waar nodig beroep doen op inzet van maatregelen Jeugdbeleid, Participatie, of WMO.

6. Snelle route voor de kleine initiatieven

De tafel heeft een budget voor kleine initiatieven gereserveerd. Nieuwe initiatieven worden aan tafel besproken en vervolgens 'geadopteerd' door één van de aanwezige partijen. Op deze wijze wordt voorkomen dat nieuwe organisaties jongeren begeleiden die al door andere partijen worden begeleid. Indien nodig is incidenteel budget beschikbaar om jongeren uit de doelgroep waarvoor geen specifieke organisatie beschikbaar is, een maatwerktraject aan te bieden.

7. Proceskwaliteit thematafels

Vanwege het feit dat een gezamenlijk plan 2020 met consent tot stand is gekomen, kan worden geconcludeerd dat de samenwerking goed verloopt. De volgende algemene documenten zijn aan de orde:

- Raadsbesluit Kader Breda, samen doen
- Subsidieplafonds 2021 alle Thematafels
- Zo doen we het in Breda 'Aan Tafel'. Een nieuwe aanpak voor het realiseren van 'Breda Doet – Samen door 2021/2022!'
- Handvat Thematafels
- Nadere regels subsidieverstrekking gemeente Breda 2021
- Beleidskader Social Return
- Breda Doet – Terugblikken en vooruitkijken (Bouwgroep Breda) en advies aan college
- Relevante documenten aanvraagproces ComPas
- Overzicht 'Funnelsessie' (zie bijlage)
- Plan van Aanpak TT VSV 2021

8. Zichtbaar maken verbinding activiteiten thematafels en wijken

Partijen leggen in eerste instantie zelf de verbindingen met de wijkplatforms en -organisaties.

Een wijkplatform bestaat uit bewoners die willen meedenken met de ideeën die medebewoners hebben voor hun wijk of buurt. Totaal zijn er in Breda nu 19 wijkplatforms. De ideeën/activiteiten moeten bijdragen aan de leefbaarheid in de wijk, voldoende draagvlak hebben en voor iedereen toegankelijk zijn. Indien het ideeën zijn die te maken hebben met deze thematafel, dan zijn dit activiteiten voor jongeren die extra begeleiding nodig hebben om zich verder te ontwikkelen, in eerste instantie op school. Primair wordt samengewerkt met de leerplichtambtenaren van het RBL (Regionaal Bureau Leerplicht). Daar waar mogelijk worden organisaties binnen de wijkplatforms bij gerichte activiteiten voor jongeren betrokken.

5. Ambities 2021

Ambitie van de thematafel in 2021, waar gaan we aan werken?

Zie de bijlage waar per organisatie staat aangegeven wat de inhoudelijke doelen 2021 zijn. Highlights:

- Voor alle (dreigende) voortijdige schoolverlaters in Breda is er een geschikte plek om ervaring op te doen, de weg terug naar een opleiding of naar werk te vinden en hun toekomstperspectief te verbeteren. Elke voortijdige schoolverlater die binnen komt krijgt een op hem of haar afgestemd aanbod voor deelname aan activiteiten en indien nodig een persoonlijke coach;
- Jaarlijkse groei van de effectiviteit. Steeds meer jongeren weten de partners van de keten te vinden, waardoor sneller ingespeeld kan worden op de behoefte van de jongeren. Dubbelingen in begeleiding worden indien noodzakelijk zichtbaar gemaakt en voorkomen en het onderwijs wordt gestimuleerd om jongeren langer verbonden te houden aan het onderwijs;
- De doelstellingen van het RMC Regionaal programma 2020 / 2024;
- De samenwerking met VO en MBO scholen waarmee sommige partners al verbindingen hebben, zal geïntensiveerd en op elkaar afgestemd worden. Doel is om problematische jongeren eerder in een goed begeleidingstraject te krijgen zodat het preventieve karakter van het aanbod wordt vergroot en de inzet van alle partijen (scholen, overheid, ketenpartners, jongeren) effectiever is;
- De samenwerking met het bedrijfsleven wordt geïntensiveerd, door de organisatie van meer werkervaringsplaatsen. De inzet van deze plaatsen binnen de wijk heeft het bijkomende voordeel dat het de samenhang en de verbinding binnen vergroot wordt;
- Voor 2021 gaan we nadrukkelijker de verbinding maken met de Bredase aanpak Bredaficaten/Werkend Leren. De partijen aan de thematafel gaan voor alle cliënten die ze begeleiden na of een Competentie Paspoort (ComPas) en/of een mbo Praktijkverklaring een aanvulling is op de begeleiding en de beloning voor de prestaties van de client. We willen met elkaar onderzoeken welk effect deze instrumenten hebben op de zelfwaardering, zelfvertrouwen en duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt en op de motivatie om weer te gaan leren hiermee wordt vergroot;
- Het verbeteren van de samenwerking in het vangnet VSV en het komen tot een uniforme klanttevredenheid en efficiency meting;
- Ontwikkelen van een meetinstrument, bijvoorbeeld via RBL West-Brabant om resultaten van de interventies te meten;
- Uitvoeren van een onafhankelijk kwalitatief onderzoek onder de kandidaten en de professionals over het geleverde werk;
- Mede in het kader van veiligheid het bevorderen van de samenwerking in de wijken met o.a. Get Started, de VSV-wijkcoördinator, Kick ea;
- Daar waar mogelijk méér flexibiliteit in de uitvoering van de subsidiebeschikkingen te realiseren om flexibeler met vraag / aanbod om te kunnen gaan (onder andere bij Villa Boerebont);

- Het verder werken aan de samenwerking tussen maatschappelijke organisaties en NAC Maatschappelijk en het ontwikkelen van nieuwe trajecten;
- Werkervaringsprojecten verder ontwikkelen (onder andere O3Plus Ervaring opdoen werkt!);
- Aanbod versterken van jongeren die een eigen onderneming willen starten cq het bevorderen van de gewenste skills (Werkplaats Breda);
- Onderzoeken of er behoefte is aan het activeren / motiveren van jongeren om weer naar school te gaan, door middel van muziek (DJ-school).

Subsidie plafond 2021: € 430.602 (exclusief budget kleine initiatieven € 5.000)

Project	Caseload 2020	Inhoud 2021 Verwijzing naar ingediende subsidieverzoek	Caseload 2021	Budget 2021
Get Started	63 trajecten	Format	68plus	95.000
Stichting Kick	30 trajecten	Format	30	178.000
Marlijn Academie	25 stuks	Format	25	-
Villa Boerebont	9 trajecten	Format	9	31.000
Playing for Success	250	Format	125	25.000
O3Plus	28 trajecten	Format	35	50.000
Stichting Leergeld		Format	-	-
La vie en Rose	10 Bredase leerlingen	Maatwerk via VSV-Vangnet	Max 10	-
VSV-coach Noord	50 jongeren	Format	50	25.000
Werkplaats Breda	12 jongeren	Format	15	15.000
DJ-school	Ntb	Aanbod formuleren	5	3.000
Kleine initiatieven		Flexibiliteit		4.000
Flexibel budget vangnetoverleg 2021		Bredaas RMC- budget		9.000
VSV-conferentie, kwalitatief onderzoek,		Bredaas RMC- budget		ntb
Totaal				€ 435.000

Let op! Onderlinge vergelijking van de toegekende subsidiebedragen (bijv. per traject, duur of uur-prijs) kan *niet* op basis van dit overzicht plaats vinden. Het cliëntenaanbod varieert sterk en daarmee het type begeleiding en duur van de begeleiding door de subsidie ontvangende organisatie. Vergelijking van de toegekende bedragen vraagt daarom om extra zorgvuldigheid.

BIJLAGE 1 bij het “Thematafel tegengaan voortijdig school verlaten gezamenlijk plan 2021”

Besloten in de vergadering van de Thematafel tegengaan voortijdig schoolverlaten op donderdag 17 september 2020.

Organisatie	Naam	Handtekening
		Beschikbaar via aparte bijlage
Stichting Kick		
Werkplaats Breda		
O3Plus		
NAC Maatschappelijk		
Tools to Work		
Villa Boerebont		
Stichting Kick VSV-wijkcoördinator		
Compas		
Marlijn Academy		
Get Started		

BIJLAGE 2

De zg. Funnel met daarin aangegeven welke organisatie welke doelgroep bereikt -> als afzonderlijk document beschikbaar

(Nadere informatie: mjm.delgijer@breda.nl)

THEMATAFELS LEERT EN TEGENGAAN VOORTIJDIG SCHOOLVERLATEN

VERANTWOORDING 2020 EN MONITORING 2021

Versie 8 januari 2021

1. Algemene inleiding

De raad van de gemeente Breda heeft het kader 'Breda, samen doen 2021 / 2022' in de vergadering van 9 juli 2020 vastgesteld (hierna: 'kader'). Dit kader geeft op een aantal beleidsdomeinen binnen het sociaal domein op hoofdlijnen de doelen aan die de gemeente op het voorliggend veld gerealiseerd wil zien. Op basis van het kader wordt subsidie aan organisaties verstrekt.

Met de werkwijze van Thematafels is de traditionele een-op-een subsidierelatie gemeente-organisatie verlaten. Samenwerking tussen de organisaties staat voorop en de specifieke activiteiten die een organisatie uitvoert, draagt bij aan een groter geheel, namelijk een maatschappelijke baat die van te voren is bepaald voor en door de stad en geprobeerd wordt samen met anderen te bereiken. Maatschappelijke vraagstukken zijn complex en geen enkele organisatie kan zelfstandig oplossen.

Bij de nieuwe manier van samenwerken volgens Breda, samen doen 2021 / 2022, past geen individuele verantwoording, maar verantwoording naar elkaar; een horizontale verantwoording. Op deze manier kan de waarde die een organisatie toevoegt aan een maatschappelijk doel, gezamenlijk bepaald worden.

De volgende vragen komen aan de orde: ligt de organisatie op schema om de vooraf gestelde doelen te bereiken of is tussentijdse bijsturing gewenst? Zijn er verdere samenwerkingsmogelijkheden om de doelgroep (voortijdig school verlaters) nog beter te bereiken door bijv verschuiving van subsidiestromen van de ene organisatie naar de andere? Dragen de activiteiten - op nadrukkelijk verzoek van de raad - bij aan het beperken van de uitstroom van cliënten naar specialistische hulp en wordt de zelfredzaamheid van Bredanaars bevordert? Gedurende het jaar vindt monitoring en bijsturing plaats. De juridische verantwoording naar de gemeente regelt elke organisatie zelf.

2. Uitgangspunten horizontale verantwoording en monitoring

De volgende uitgangspunten ten behoeve van de horizontale verantwoording worden gehanteerd:

- Vertrouwen als basis
Er is een individuele- en gezamenlijke verantwoordelijkheid met vertrouwen als basis: ieder maakt keuzes, kan deze achteraf verantwoorden en stelt zijn keuzes bij als dat beter blijkt.
- Een positief ontwikkel- en leerklimaat
De organisaties ondersteunen elkaar bij het creëren van een positief ontwikkel- en leerklimaat, waarin horizontale verantwoording tot stand kan komen, wordt samengewerkt aan de doelstellingen op basis van respect, aandacht en passie en richt zich op leren en verbeteren.
- Transparantie en actief informeren
Een ieder is transparant over ons eigen werk, informeren elkaar actief en zoeken zelf informatie op over ontwikkelingen die relevant zijn.

- Delen van expertise en capaciteit
De organisaties investeren in elkaar door het beschikbaar stellen van expertise, tijd en capaciteit om de gezamenlijke doelen te behalen. We willen een aanspreekcultuur met elkaar mogelijk maken zowel in situaties dat het goed gaat of ook wel eens niet goed gaat.
- Het toetsingskader is de methode die we gebruiken om resultaten zichtbaar te maken aan onszelf maar ook aan elkaar.

Maak gebruik van de materialen en gegevens die beschikbaar zijn. Indicatoren:

- Definitie doelen
- Te bereiken aantallen
- Terugkijken: duurzaamheid uitvoering doelen
- Verbeterpunten

3. Verantwoordingscyclus en inhoudelijk plan 2021 / 2022

Het doel is dat een werkwijze wordt ontwikkeld van een wijze van verantwoorden die ervoor zorg draagt dat de partners met elkaar het goede gesprek kunnen voeren. Horizontale verantwoording vraagt om (het aanleren van) specifieke competenties:

- deelnemers hebben het vermogen tot zelfreflectie;
- deelnemers beheersen de kunst van het vragen stellen.

De verantwoordingscyclus bestaat uit een reeks terugkerende en opeenvolgende activiteiten:

Stap 1 Stellen van doelen

In Breda Doet staan de beleidsdoelstellingen en beoogde resultaten op basis waarvan de thematafel haar plan heeft gemaakt voor 2021 / 2022. De thematafel heeft de criteria zoals door de raad vastgesteld, enigszins aangescherpt.

Stap 2 Het maken van plannen

De partners aan de Thematafel Aan de slag hebben voor 2021 / 2022 ieder een afzonderlijk subsidieverzoek ingediend. Elke organisatie heeft de uit te voeren activiteiten verwoord in een format dat gebaseerd is op het toetsingskader. Het toetsingskader helpt om te weten of we het goed en het goede doen en tegen een prijs die we ervoor over hebben.



Het toetsingskader gaat uit van 6 indicatoren. Drie indicatoren zijn gericht op input:

1. Wordt gewerkt aan zelfredzaamheid?
2. Synergie: wordt effectief samengewerkt met alle betrokkenen?
3. Wordt het goede vakmanschap ingezet?

Drie indicatoren zijn gericht op output:

4. Wordt het beoogde bereik behaald?
5. Staan de kosten in verhouding tot de middelen die beschikbaar zijn?
6. Is de doelgroep tevreden?

Stap 3 Start nieuwe cyclus en monitoren tussentijds

De toetsingskaderbladen zijn de basis voor het samen kunnen monitoren of we erin slagen om die waarde toe te voegen die we hebben afgesproken. De tussentijdse monitor is daarbij bedoeld om iemand te helpen de waarde te realiseren, inzicht te verschaffen waar je staat en om samen daarin verder te komen.

De bedoeling van de monitoring is dus niet het informeren van elkaar -dat gebeurt door vooraf de ingevulde toetsingskaderbladen te delen-, maar elkaar verder te helpen. Dat wil zeggen dat iemand niét gaat vertellen wat hij/zij allemaal gedaan heeft, maar de eigen reflectie daarop deelt: welke vragen of dilemma's ben je tegengekomen bij het realiseren van je beloftes, wat blijkt anders te verlopen dan je gedacht had, waar wil je feedback op, etc. Op basis van de monitor worden acties om bij te stellen vastgelegd en gebruikt voor verdere verbetering om de gezamenlijke doelen te bereiken. De resultaten van monitoring vormen de basis voor het Gezamenlijk plan voor het volgend jaar.

Stap 4 Gezamenlijk plan 2021 / 2022

Vóór 1 oktober van enig jaar moet er een nieuw plan voor het volgende jaar liggen. De toezeggingen daarvoor moeten ook in die periode zijn opgesteld. De monitoring van het lopende jaar levert input.

BIJLAGE: Horizontale verantwoording 2021 en voorbereiding Gezamenlijk plan 2021

Cyclische proces	Datum	Te doen	Doel	Acties
1	Sep 2020	Doelstellingen Breda Doet / Leert voor 2021 vaststellen	Doelen voor 2021 vaststellen	Subsidiebeschikkingen 2021 in dec 2020 verzonden
2	febr / mrt 2021	Verantwoorden	- Stand van zaken uitvoering per organisatie 2021 - Waar kunnen we van leren? Bijsturen? Innoveren? Wordt het juiste gedaan om de beoogde doelen te bereiken? Wordt een bijdrage geleverd aan zelfredzaamheid - Voorkomen verwijzing naar specialistische hulp	- Pitch per organisatie (max 5 min) Bepalen of bijsturing gewenst is - Afspraken voor uitwerken verdieping - Betrek ook de ervaringen 2020

			(rol in voorliggend veld)	
3	Mrt / apr 2021	Start Gezamenlijk plan 2022	Inhoudelijke doelen bijstellen op basis van verantwoording 2020	
	Juni 2021	Tussentijdse monitoring 2020	Stand van zaken uitvoering subsidiebeschikking 2020	
4	Sep 2021	Aanscherping ambities 2022 en def Gezamenlijk plan 2022	Resultaten monitoring vormt basis voor 2022 (subsidieplafond bekend)	Inhoudelijke doelen per organisatie Te bereiken aantallen
	Sep 2019	Idem (reserve)	Gezamenlijk plan 2022 vóór 1-10-2021	Indienen Gezamenlijk plan
Start nieuwe cyclus				
1	Sep 2021	Bijgestelde doelstellingen TT Leert		
	Febr / mrt 2022	Verantwoorden		